

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>RHI B05</i>
2.	Kursens namn	<i>Religionshistoria: Etik inom indiska religioner</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-03-27</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionshistoria</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Religionshistoria</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	• <i>kunna visa grundläggande kunskaper om de indiska religionernas etik i historia och nutid</i> • <i>visa fördjupad förståelse av centrala etiska frågeställningar och förhållningssätt inom hinduism, buddhism, jainism och sikhism, i synnerhet ickevåldsidealet ahimsa</i> • <i>kunna redogöra för bärande etiska tankegångar och deras religiösa, sociala och politiska kontext</i>
2.	Färdighet och förmåga	• <i>visa förmåga att söka, sovra och kritiskt värdera källor till kunskap om indiska religioner</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	• <i>utifrån vetenskapliga kriterier kunna värdera etiska teorier och argument inom indiska religioner.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>I kursen studeras centrala etiska frågeställningar och förhållningssätt inom hinduism, buddhism, jainism och sikhism. Som exempel kan nämnas ickevåld och andra moraliska principer för individen och samhället samt etiska problem i dagens Indien.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker genom en kombination av föreläsningar och gruppdiskussioner.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Olika examinationsformer förekommer, var för sig eller i kombination: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid kursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, till exempel genom hemuppgifter och gruppdiskussioner.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>Samtliga studenter får kompletterande betyg enligt ECTS-skalan.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
2.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	