

<b>1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>ISL B52</i>
2.	Kursens namn	<i>Islamologi: Det muslimska Europa</i>
3.	Nivå	<i>Grundnivå</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid Området humaniora och teologi 2010-05-31</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Islamologi</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen utgör fördjupning för generell kandidatexamen inom huvudområdet religionsvetenskap. Kursen kan läsas som fristående kurs</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna sammanfatta islams historia i Europa och redogöra för den muslimska närvaron i regionen,</i></li> <li>• <i>kunna urskilja och beskriva nutida uttryck för islam i Europa och Sverige,</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>med viss grad av självständighet kunna empiriskt exemplifiera och teoretiskt diskutera traditionsförmedling, religiöst liv och tolkning i en minoritetssituation,</i></li> <li>• <i>kunna kritiskt exemplifiera och diskutera debatten om islam i ett Europa under förändring,</i></li> <li>• <i>med viss grad av självständighet kunna relatera studiet av islam till relevant vetenskaplig problematik,</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kritiskt kunna värdera såväl inom-muslimska som icke-muslimska argument om islam och muslimer i Europa,</i></li> <li>• <i>kunna göra bedömningar om islams roll i det nya Europa.</i></li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>I kursen ges en orientering om islams historia i Europa och dess nutida muslimska komuniteter. Syftet med kursen är också att analysera de centrala delarna av debatten om islam och ett Europa i förändring. I linje med detta behandlas även nya aktörer och medier för tolkning och traditionsförmedling. Fokus läggs även på islam i Sverige och frågan om det svenska samhället som en religiös arena för dagens muslimer.</i>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker genom en hemtentamen som kursdeltagarna arbetar med fortlöpande under kursen.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>Student har rätt att få kompletterande ECTS- betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs Religionshistoria: Möten med världens religioner, 15 hp (RHI B50), Religionsvetenskap: En introduktion till islam, 15 hp (ISL A10) eller 30 högskolepoäng eller motsvarande.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Fördjupning inom huvudområde: G1F.</i>	
2.	<i>Denna kurs utgör delkurs 3 i ISL A50 samt kan utgöra en delkurs i RHI A50.</i>	
3.	<i>Kursen ersätter ISL B02.</i>	
4.	<i>Poängtalerna för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
5.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
6.	<i>Kursplanen gäller från och med 2010-08-30.</i>	