

## BETYGSKRITERIER

### EFTER AUSCHWITZ (JUDD37)

#### G

#### VG

*kunna sammanfatta och jämföra hur minnet av Förintelsen förts vidare genom såväl akademikers arbete som litteratur och film,*

*kunna ställa upp en problemformulering med tydligt syfte och avgränsad frågeställning,*

*kunna förklara vad som utmärker en akademisk uppsats i relation till andra genrer/texttyper, t.ex. ett journalistiskt reportage eller ett politiskt debattinlägg,*

*kunna framställa en mindre uppsats som belyser minnet av Förintelsen utifrån perspektivet kollektivt minne,*

*kunna välja ut och värdera för uppgiften relevant vetenskaplig litteratur,*

Att under kursens övningar kunna redogöra för huvudinnehållet i olika gestaltningar av Förintelsen och på ett översiktligt sätt kunna relatera dessa till varandra

På ett adekvat sätt besvara kursens deltentauppgifter och de uppgifter som anknyter till kursens seminarier samt i den avslutande uppgiften belysa någon eller några av dessa aspekter.

På ett adekvat sätt lösa kursens repetitionsövningar, och de uppgifter som anknyter till kursens seminarier.

Den färdiga uppsatsen lyfter någon eller några frågor som rör kollektivt minne.

Att i sin uppsats ha jobbat in och refererat till litteratur som är relevant för frågeställningen

Att under kursens övningar kunna redogöra för innehållet i olika gestaltningar av Förintelsen och på ett reflekterat sätt kunna relatera dessa till varandra

På ett adekvat sätt besvara kursens deltentauppgifter och förberedd och aktivt delta på seminarierna, samt i den avslutande uppgiften visa en djupare förståelse genom att diskutera och kontextualisera någon eller några av dessa aspekter.

På ett adekvat sätt lösa kursens repetitionsövningar, och de uppgifter som anknyter till kursens seminarier samt aktivt delta på kursens seminarier.

Den färdiga uppsatsen använder kollektivt minne som ett tydligt raster i sina analys

Att i sin uppsats ha jobbat in och diskuterat den litteratur som är relevant för frågeställningen

*kunna använda ett i akademiska sammanhang godtagbart system för citeringar, hänvisningar och källförteckning*

Uppsatsens formalia håller en acceptabel nivå.

Uppsatsens formalia är i det närmaste perfekt.

*kunna presentera och diskutera ämnet i skrift på korrekt svenska*

Att texten i den färdiga uppsatsen i stora drag är konsekvent hållen, rättstavad och grammatiskt korrekt.

Att texten i den färdiga uppsatsen är konsekvent hållen, rättstavad och grammatiskt korrekt.

*kunna sammanfatta och muntligt presentera sin frågeställning och sina slutsatser,*

Att på tio minuter muntligt kunna berätta om uppsatsens innehåll på ett sammanhängande sätt

Att på tio minuter muntligt kunna berätta om uppsatsens innehåll på ett väl strukturerat och sammanhängande sätt

*kunna granska och ge synpunkter på andras material,*

Att i samtalsform kunna ge relevant, positiv och negativ, kritik på någon annans arbete

Att i samtalsform kunna ge konstruktiv, positiv och negativ, kritik på någon annans arbete

*kunna skilja mellan att anlägga ett vetenskapligt eller inomreligiöst perspektiv på en religiös text*

Att under kursens olika övningar visa medvetenhet om ett utifrån- respektive inifrånperspektiv

Att under kursens olika övningar visa medvetenhet om ett utifrån- respektive inifrånperspektiv

*kunna värdera människors ansvar för den kunskap om Förintelsen som sprids i samhället och förs vidare till kommande generationer.*

Att i kursens skriftliga reflektioner visa en medvetenhet om individers och institutioners ansvar för det kunskapsinnehåll som förs vidare

Att i kursens skriftliga reflektioner föra medvetna diskussioner om individers och institutioners ansvar för det kunskapsinnehåll som förs vidare