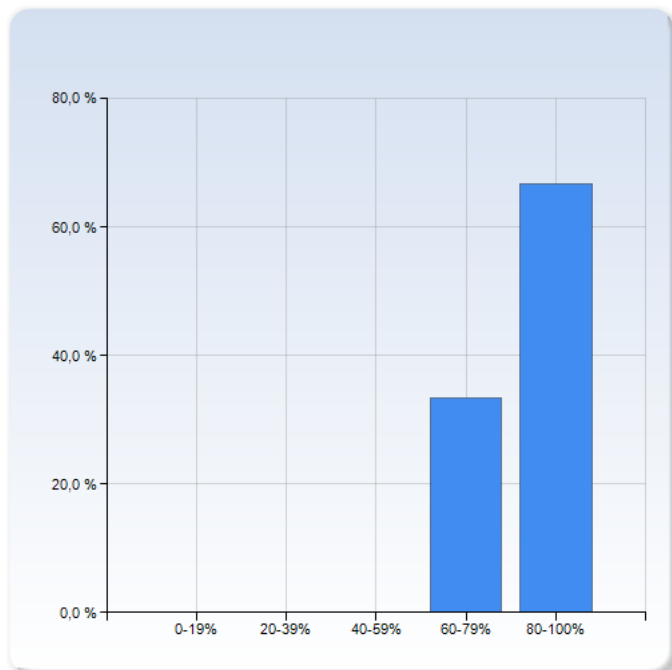


CTR RHBB11 ISLB20 JUDB20 RBVB02 V14

Antal respondenter: 28
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 21,43 %

Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?

Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?	Antal svar
0-19%	0 (0,0%)
20-39%	0 (0,0%)
40-59%	0 (0,0%)
60-79%	2 (33,3%)
80-100%	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde

4,7

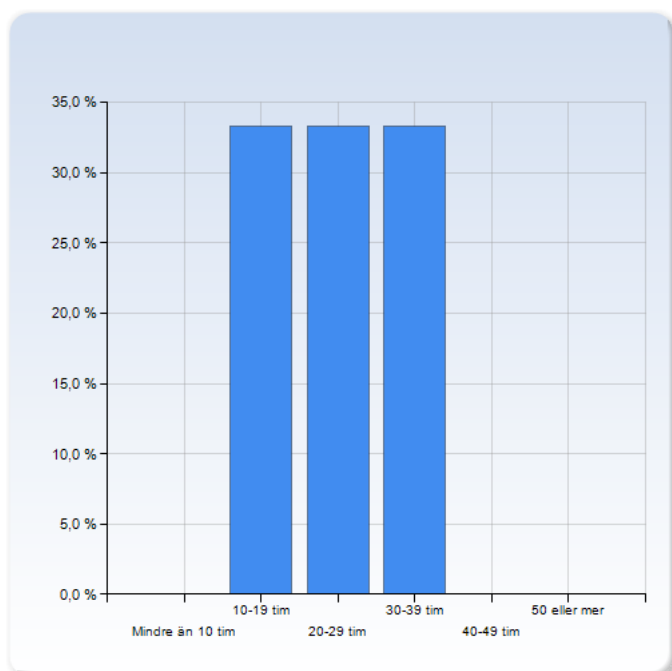
Standardavvikelse

0,5

Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?

Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?

Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?	Antal svar
Mindre än 10 tim	0 (0,0%)
10-19 tim	2 (33,3%)
20-29 tim	2 (33,3%)
30-39 tim	2 (33,3%)
40-49 tim	0 (0,0%)
50 eller mer	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde

3,0

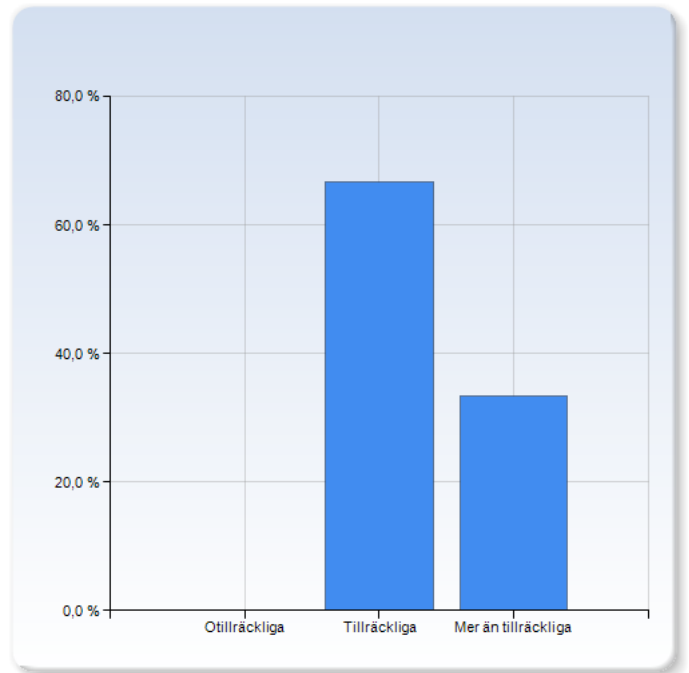
Standardavvikelse

0,9

Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?

Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?

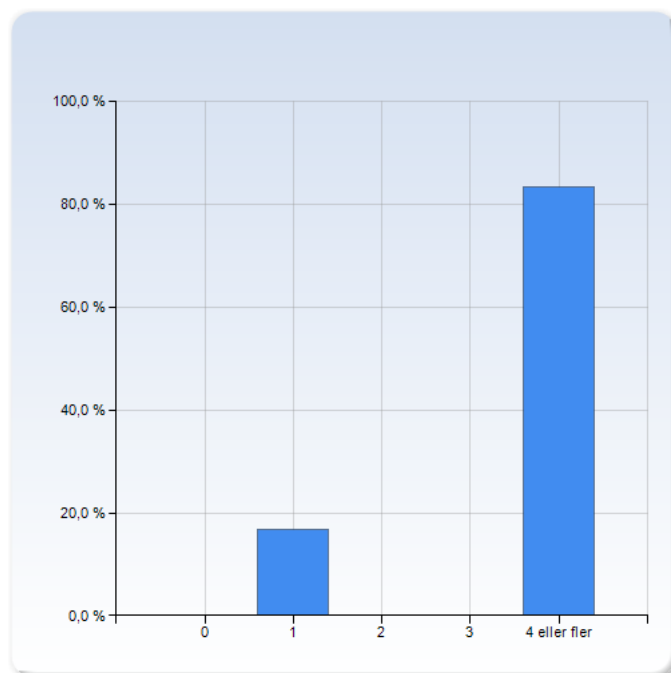
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Antal svar
Otillräckliga	0 (0,0%)
Tillräckliga	4 (66,7%)
Mer än tillräckliga	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	2,3	0,5

Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?

Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola /universitet?	Antal svar
0	0 (0,0%)
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4 eller fler	5 (83,3%)
Summa	6 (100,0%)



Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	1,2

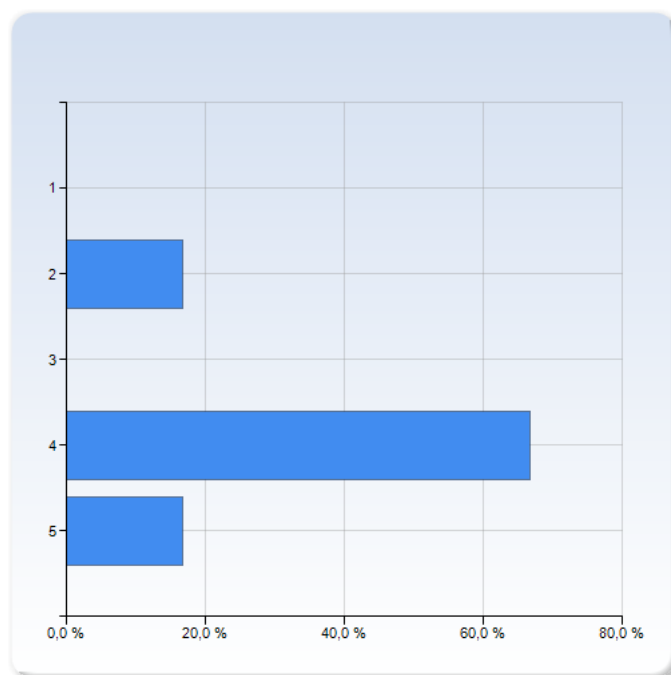
Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Bedöm först i vilken utsträckning du anser att dessa lärandemål behandlats i undervisningen, självstudier och andra läraktiviteter i kursen. Därefter bedömer du i vilken utsträckning du anser att du uppnått målen.

1 = inte alls; 5 = i mycket hög grad

Behandlats i undervisningen - kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion

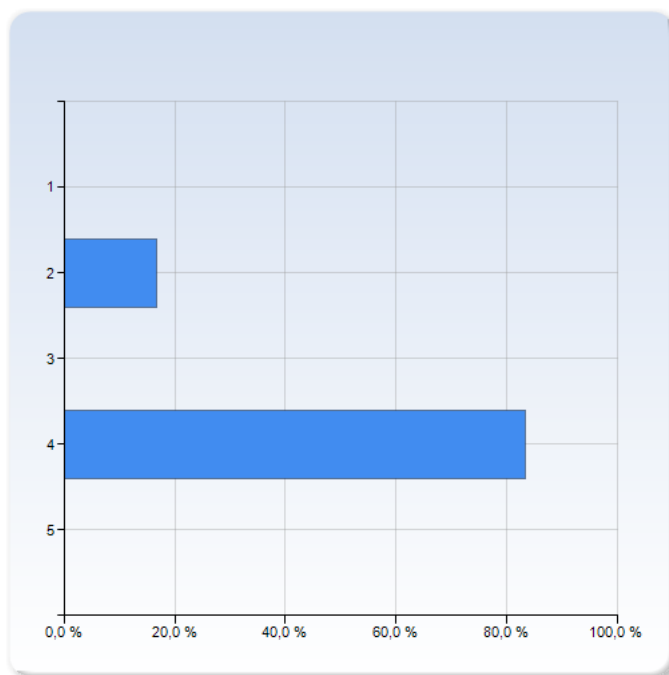
kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	4 (66,7%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,0

Behandlats i undervisningen - strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder

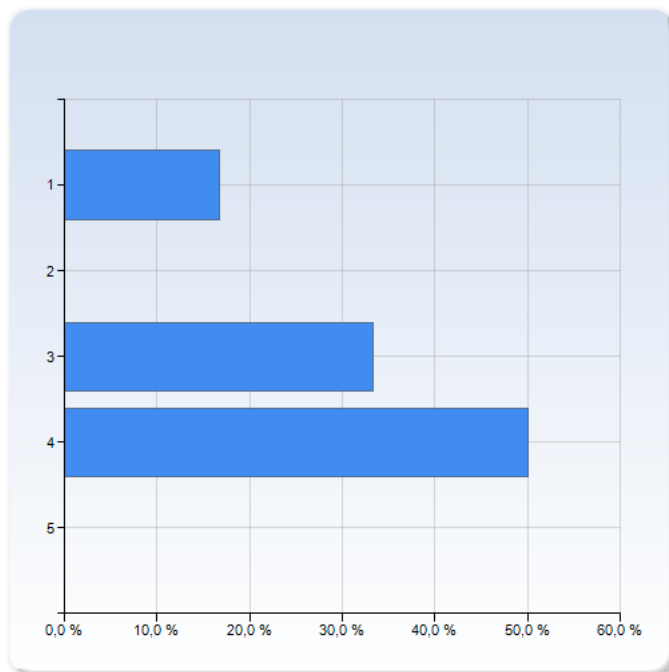
strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	5 (83,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder	3,7	0,8

Behandlats i undervisningen - med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar

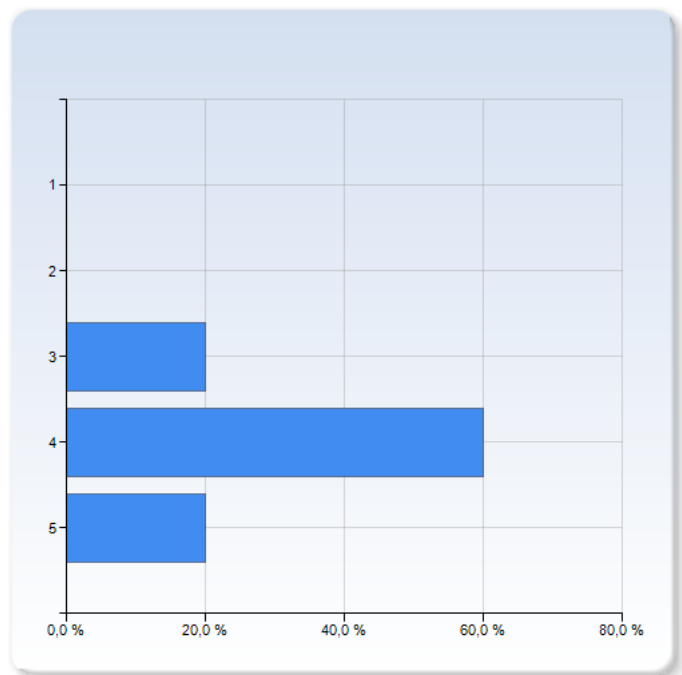
med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	3 (50,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar	3,2	1,2

Behandlats i undervisningen - med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier

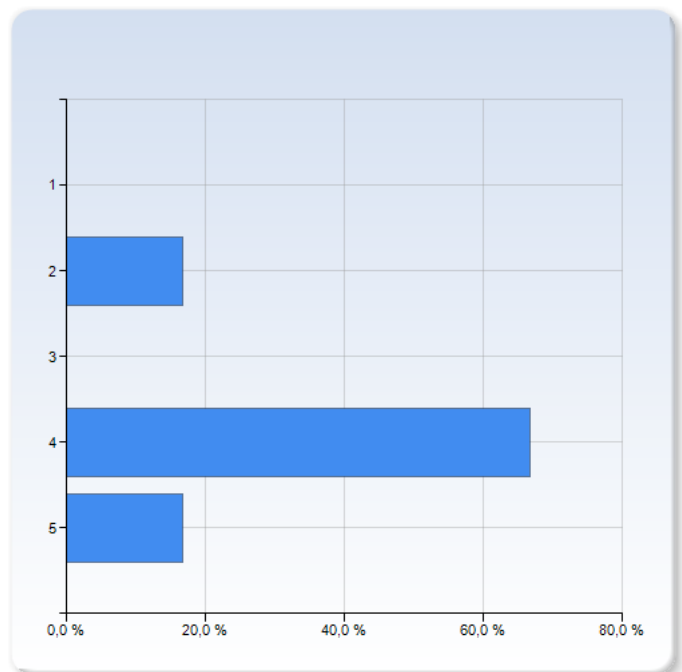
med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	3 (60,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,7

Behandlats i undervisningen - kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder

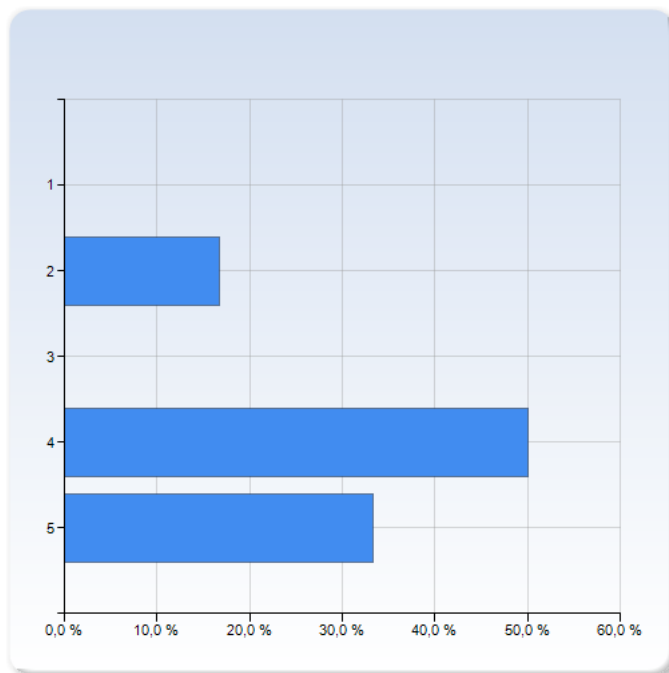
kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	4 (66,7%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,0

Behandlats i undervisningen - ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder

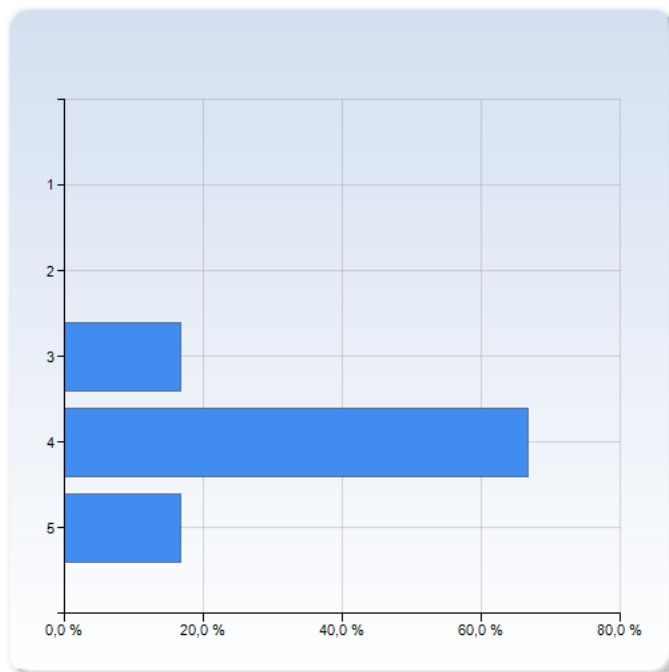
ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,1

I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion

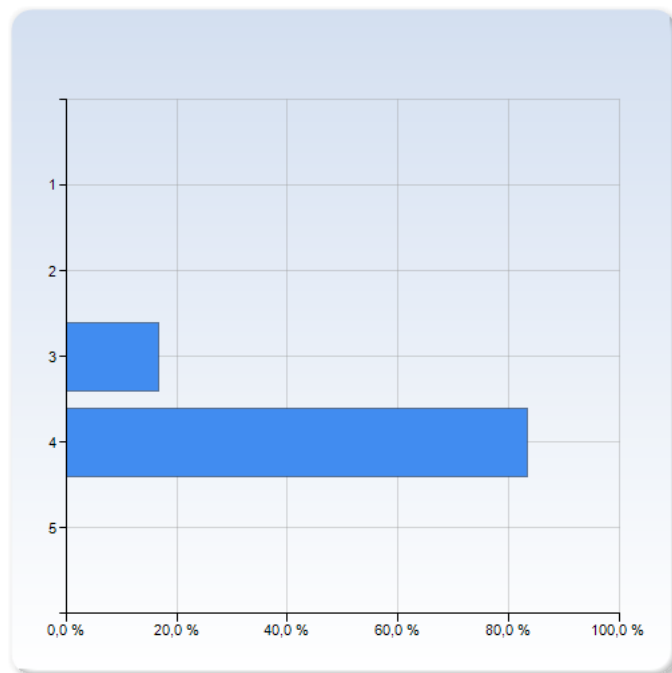
kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	4 (66,7%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



kunna beskriva och förklara religionssociologiska teorier och deras relevans för analysen av religion	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,6

I vilken utsträckning du uppnått målen - strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder

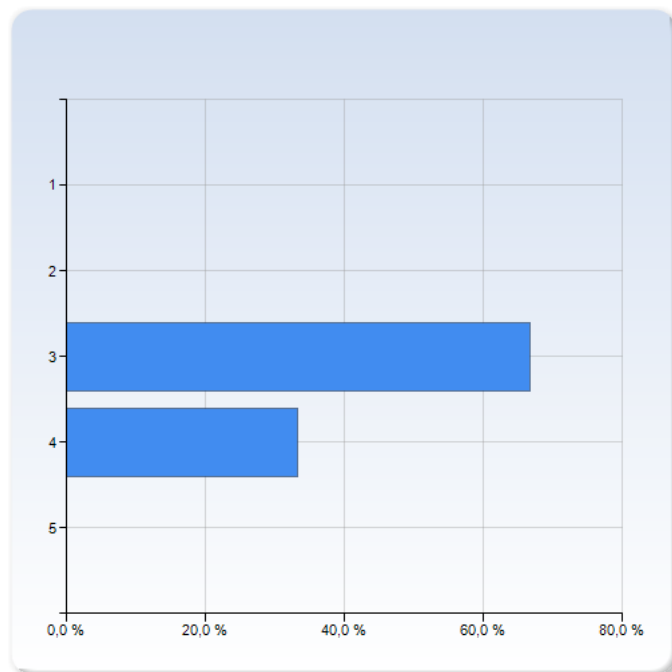
strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	5 (83,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
strukturerat kunna redogöra för ett urval centrala religionssociologiska teorier och metoder	3,8	0,4

I vilken utsträckning du uppnått målen - med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar

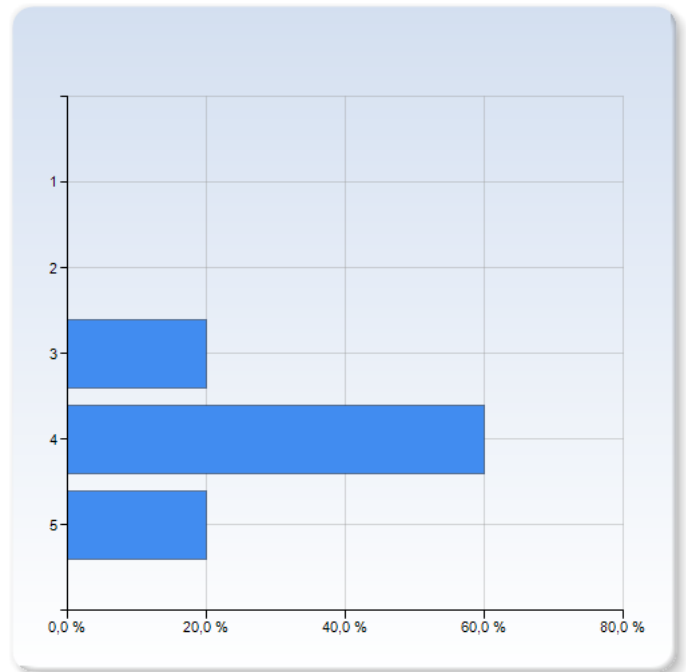
med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (66,7%)
4	2 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
med viss självständighet kunna förklara sambandet mellan framväxten av religionssociologiska teorier och samhällets förändringar	3,3	0,5

I vilken utsträckning du uppnått målen - med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier

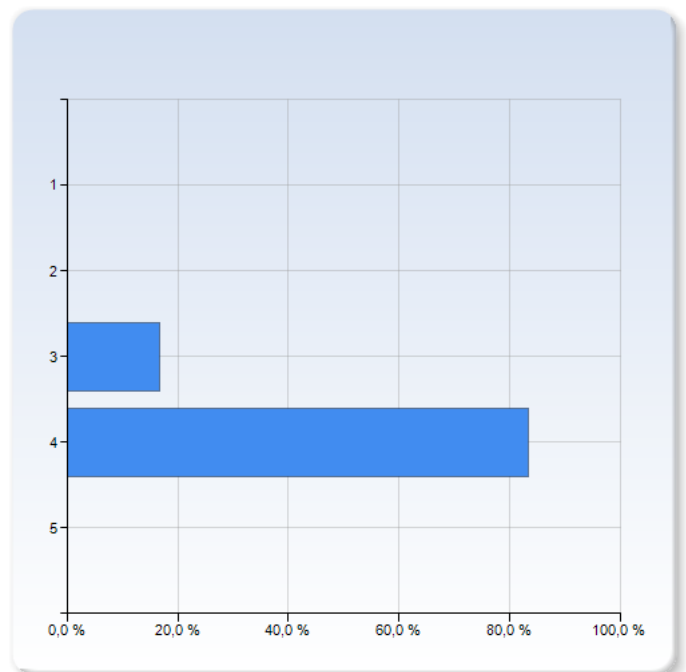
med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	3 (60,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



med viss självständighet kunna förklara och analysera nutida samhällsfenomen med hjälp av religionssociologiska teorier	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,7

I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder

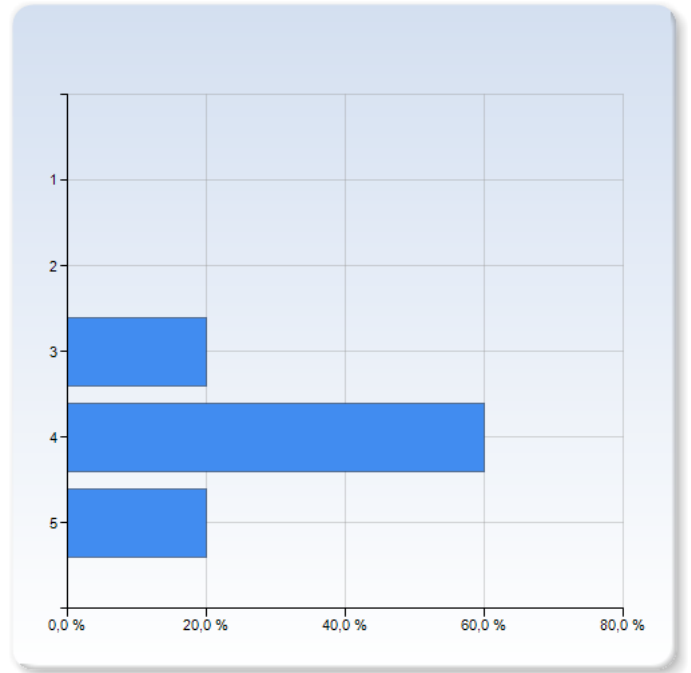
kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	5 (83,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



kunna kritiskt värdera och förhålla sig till religionssociologiska teorier och metoder	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,4

I vilken utsträckning du uppnått målen - ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder

ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	3 (60,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



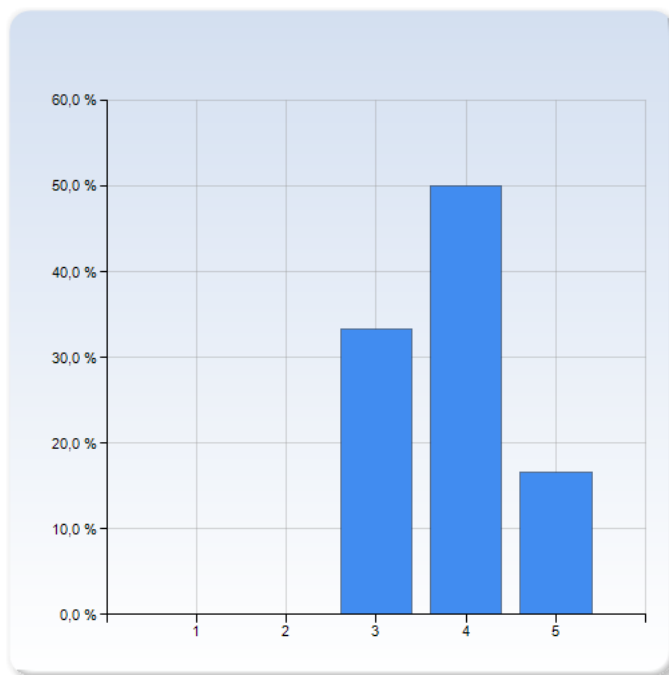
	Medelvärde	Standardavvikelse
ur ett genus- och maktperspektiv kritiskt kunna värdera religionssociologiska teorier och metoder	4,0	0,7

Ta ställning till följande påståenden

1 = instämmer inte alls; 5 = instämmer helt

Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.

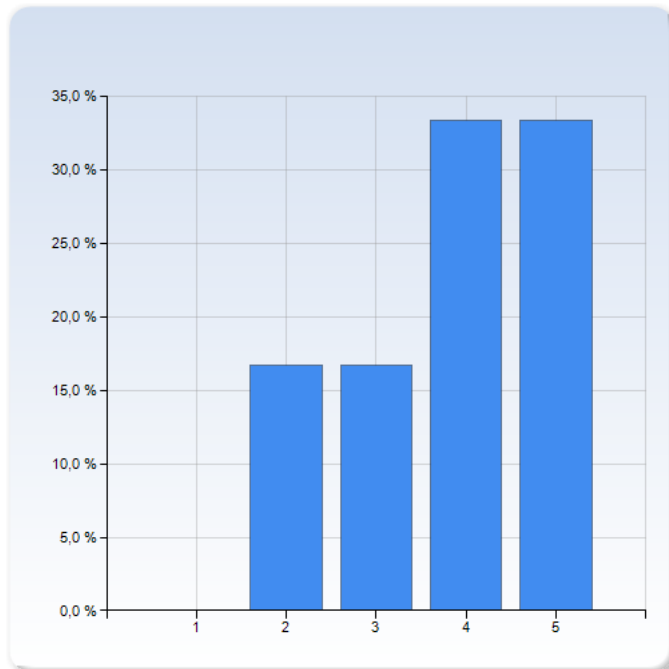
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	3,8	0,8

Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.

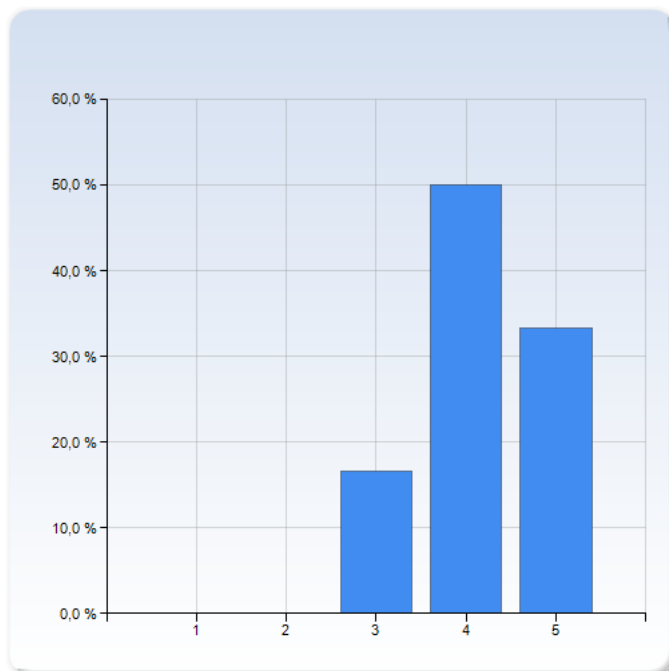
Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	2 (33,3%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	3,8	1,2

Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.

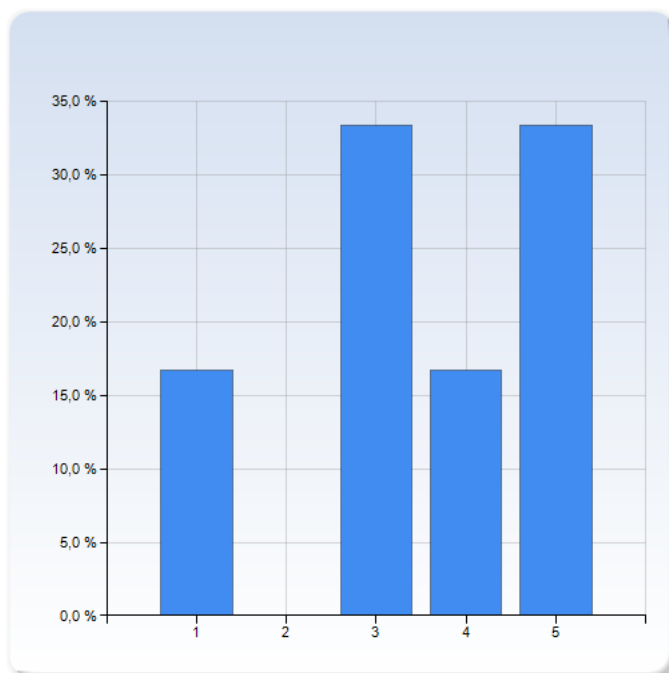
Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	0,8

Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.

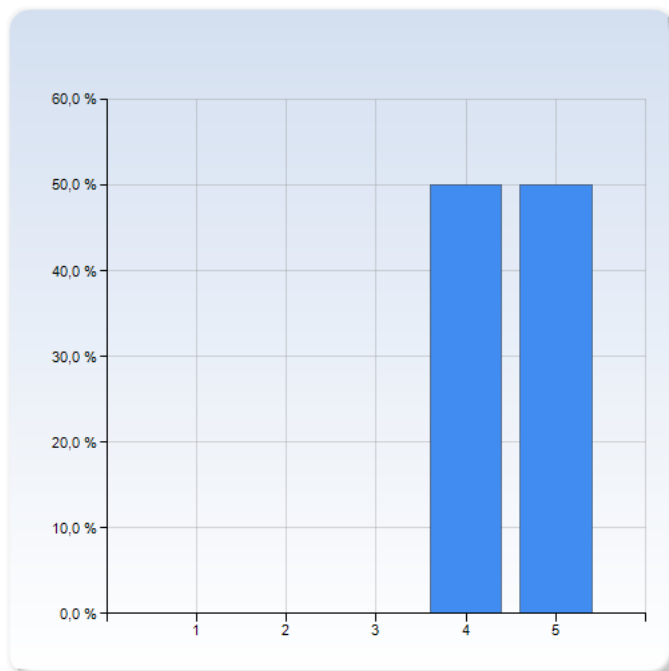
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	1 (16,7%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,5	1,5

Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.

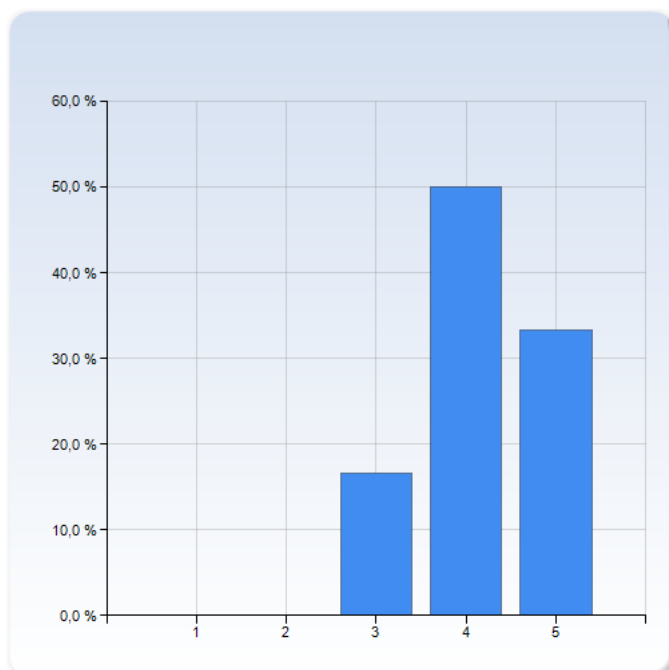
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	4,5	0,5

Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.

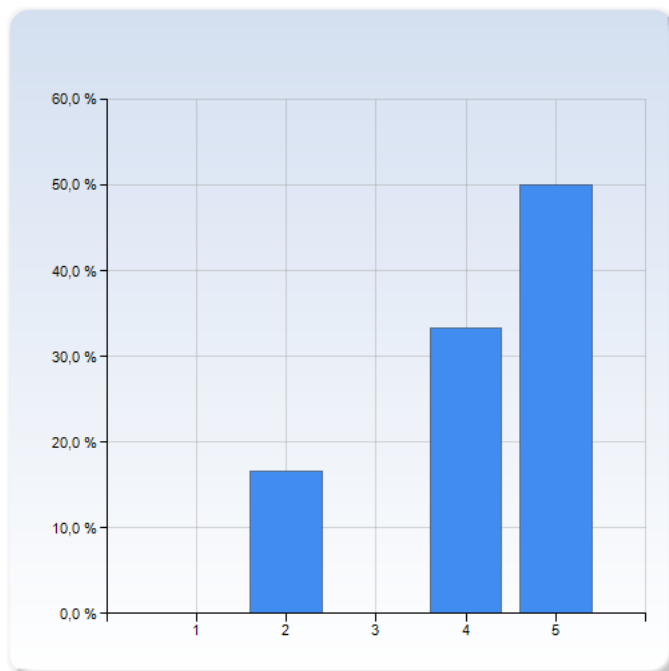
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	4,2	0,8

Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.

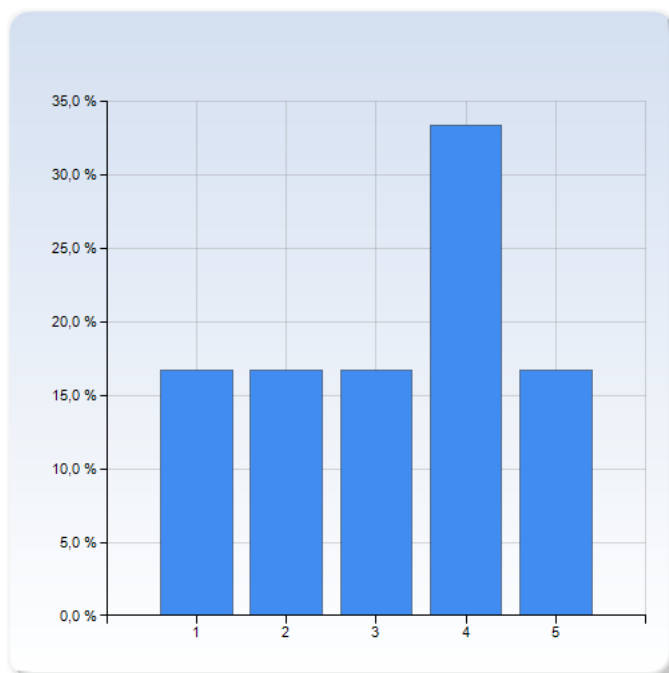
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	2 (33,3%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	Medelvärde	Standardavvikelse
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	4,2	1,2

Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.

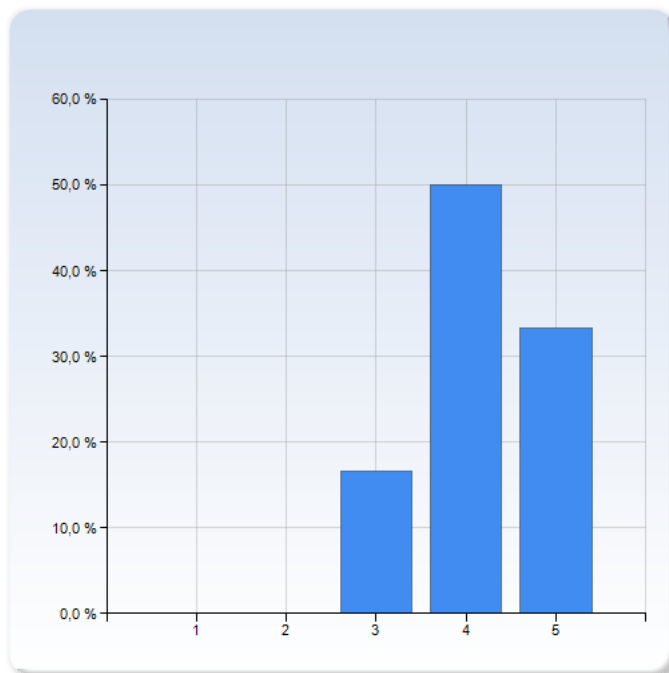
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	3,2	1,5

Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.

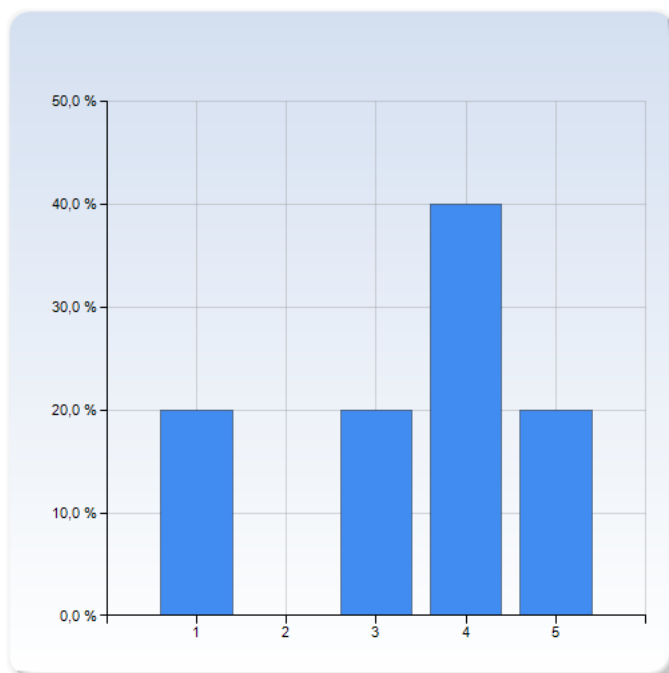
Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	0,8

Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.

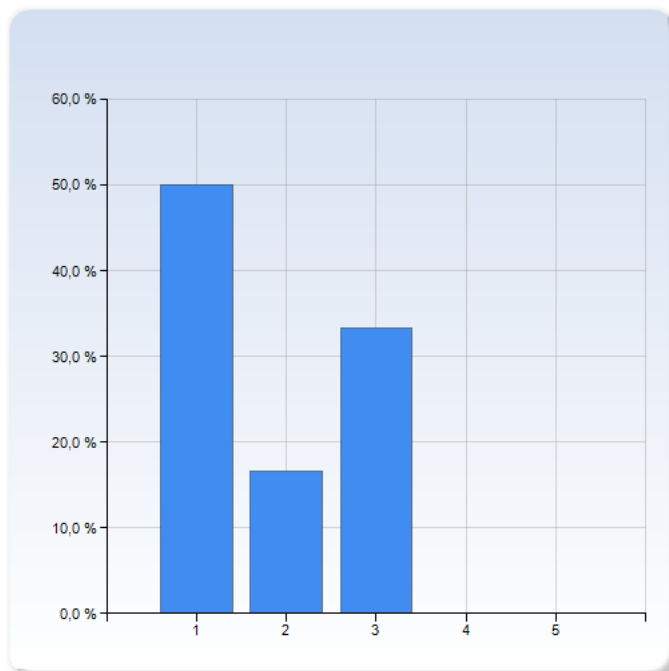
Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (20,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,4	1,5

Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.

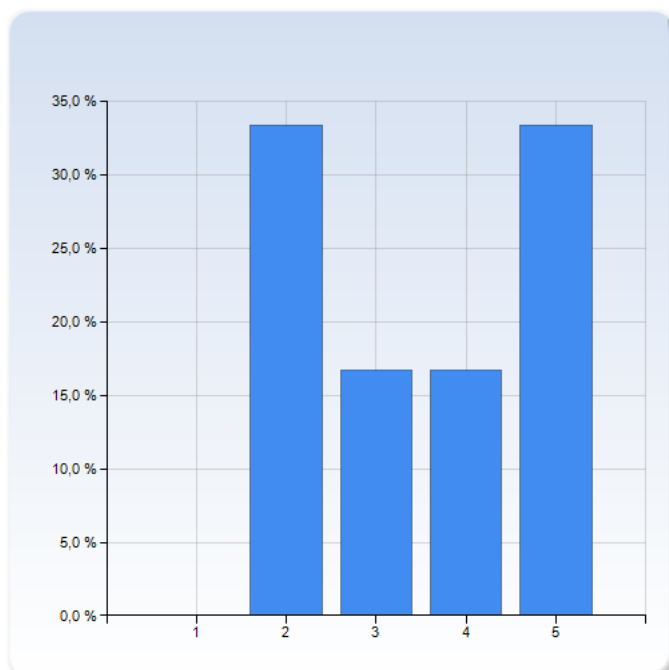
Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	Antal svar
1	3 (50,0%)
2	1 (16,7%)
3	2 (33,3%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	1,8	1,0

Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.

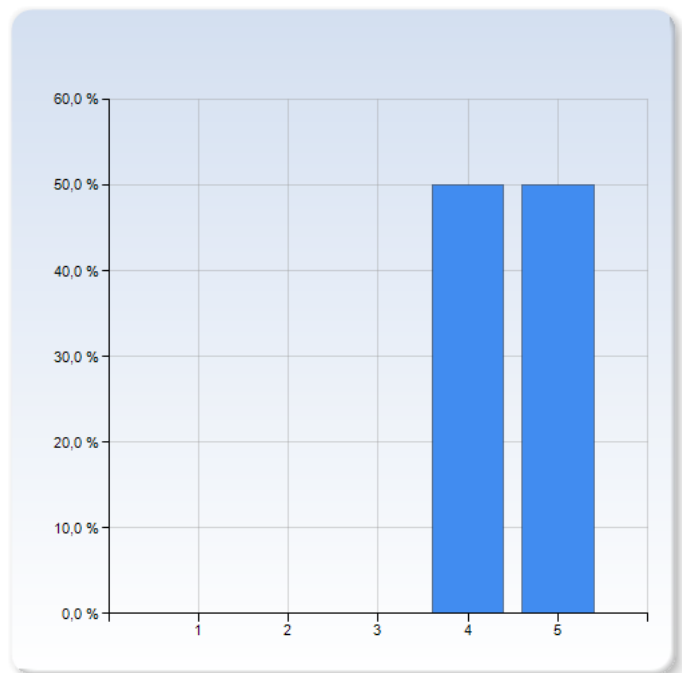
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (33,3%)
3	1 (16,7%)
4	1 (16,7%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	3,5	1,4

Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.

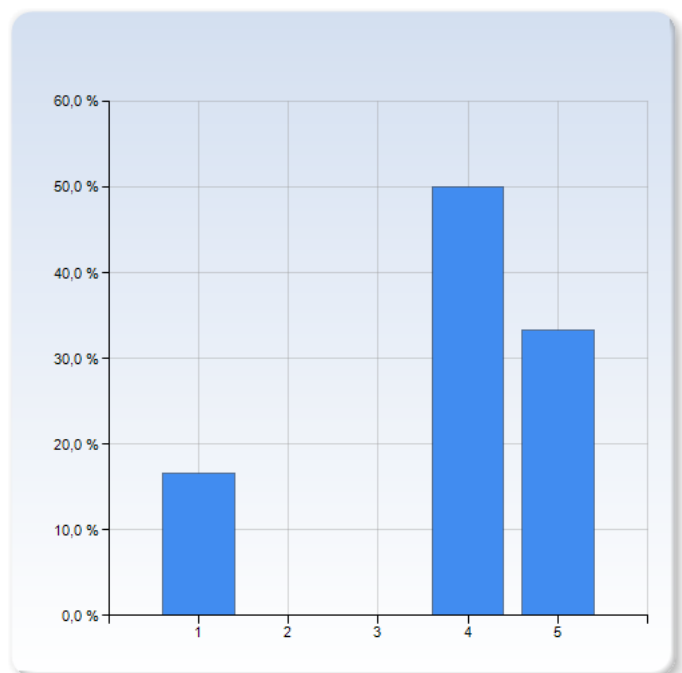
Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,5

Mina lärare har varit bra på att förklara.

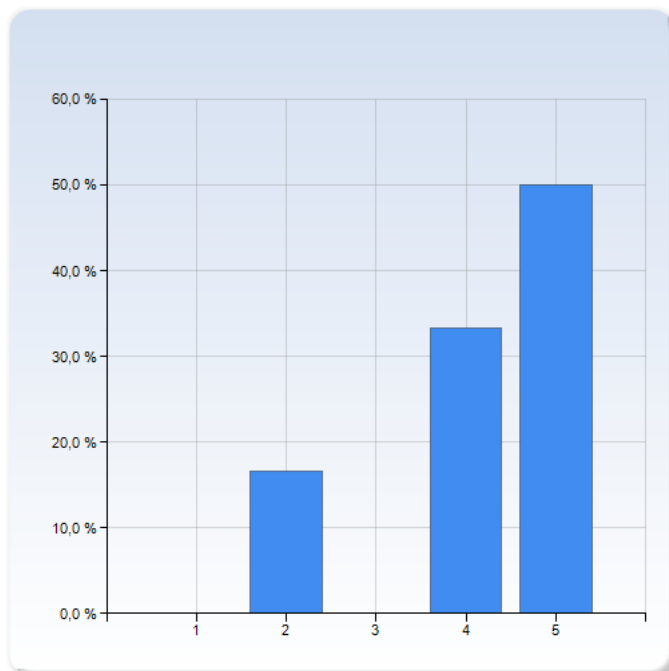
Mina lärare har varit bra på att förklara.	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Mina lärare har varit bra på att förklara.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,5

Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.

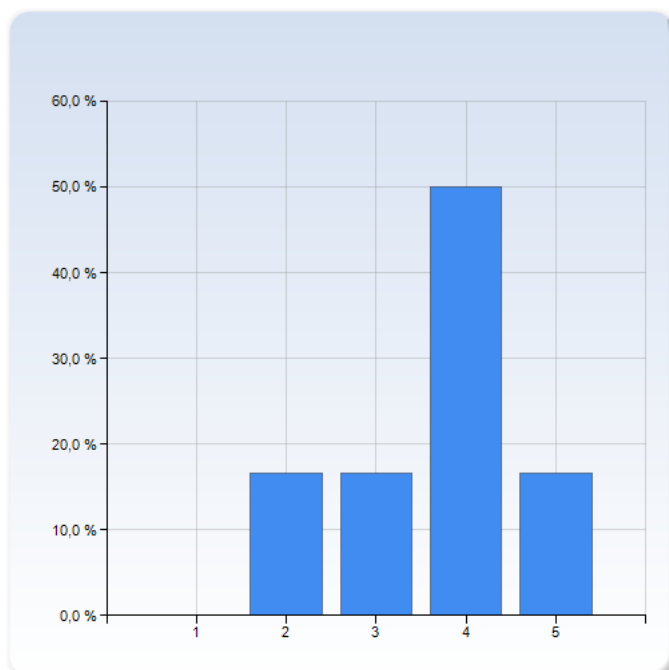
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	2 (33,3%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	4,2	1,2

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



Överlag är jag nöjd med kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Överlag är jag nöjd med kursen.	3,7	1,0

SAMMANFATTNING AV FRITEXTSVAR

1. LÄRANDEMÅL

Någon respondent upplever att man i kursen har fått en god kunskap om teorier och metoder och tillämpning av desamma, inte bara för ämnesområdet som sådant utan även för kommande uppsatser. Någon efterlyser tydligare koppling mellan olika moment och kursmålen.

2. KURSENS UPPLÄGG OCH GENOMFÖRANDE (PEDAGOGIK)

2.1

När det gäller kursens upplägg verkar de få som utnyttjat möjligheten att avge kommentarer ha uppskattat att man under kursen varvat föreläsningar med seminarier samt att examinationen skett löpande med möjlighet till ett bearbetande av den inhämtade kunskapen.

2.2

Några kommentarer gäller kursens genomförande. Genomgående efterfrågar man mer struktur, ett tydligare pedagogiskt ledarskap - t.ex. i samband gruppindelning och seminariediskussioner - och fler konkreta exempel i samband med föreläsningar och en tydligare röd tråd i undervisningen som helhet.

Vad som särskilt poängteras är behovet av gruppindelning och att detta skall ske på lärarens och inte studenternas initiativ samt att läraren tydligare kan fungera som moderator vid seminariediskussioner, dels för att styra upp samtalet både till innehåll och i tidsomfattning, dels för att möjliggöra att fler i gruppen kommer till tals. En erfarenhet är att detta har fungerat bättre i mindre grupper än i större.

Någon efterfrågar ett högre tempo och en högre svårighetsgrad.

3. LITTERATUR OCH HJÄLPMEDEL

Åbergs bok omnämns som mycket bra, både till innehåll och som ett exempel på hur teori och metod tillämpas.

4. EXAMINATION

Som tidigare nämnts verkar man överlag vara nöjd med löpande examination i form av inlämningsuppgifter och seminariediskussioner.

Vad man uttryckligen frågar efter är tydligare instruktioner vid examinationsuppgifter och tydligare betygskriterier (eller annorlunda uttryckt, vad som förväntas för olika betyg) samt möjlighet att komplettera för högre betyg i de fall instruktionerna varit otydliga.

KOMMENTAR FRÅN LÄRARE/ÄMNESRÅD

Överlag så uppger de studenter som besvarat utvärderingen att kursmålen behandlas under kursens gång, förutom en student som inte uppger så. Däremot så uppger alla sex att de uppnår de kursmål som kursen har. Även examinationen uppges täcka in lärandemålen. Informationen och kommunikationen om kursen upplevs ha varit tydlig. Undervisningen motiverade alla som besvarade utvärderingen förutom en att prestera bra och alla sex har tagit ansvar för sitt lärande och lärandemiljön. Ingen av de sex upplever arbetsinsatsen som för stor och de har fått kommentarer på sitt lärande under kursen. Samtliga sex svarande ställer sig positiva till kursmaterialet och alla utom en menar att läraren har varit bra på att förklara. På den sammanfattade frågan om man är nöjd med kursen är medvärdet på de sex besvarade utvärderingarna 3,7. Utifrån detta ser vi det inte som att det finns ett stort efterfrågan på att göra ändringar i kursen.