

CTRD05, "(O)intelligent design? Världens bästa argument för och emot Guds existens", 7,5 högskolepoäng

Lärandemål	G	VG
<i>(O)intelligent design? Världens bästa argument för och emot Guds existens</i>		
1. kunna identifiera och beskriva idéerna bakom några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens	Studenten kan på ett tillfredsställande sätt presentera de centrala tankegångarna i några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens.	Studenten kan på ett klargörande och i viss mån självständigt sätt presentera de centrala tankegångarna i några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens.
2. kunna redogöra för skillnaden mellan slutsatser och premisser	Studenten kan förklara den logiska relationen mellan premisser och slutsatser.	Studenten kan förklara den logiska relationen mellan premisser och slutsatser.
3. kunna skilja mellan logiskt giltiga och logiskt ogiltiga argument	Studenten förstår och kan förklara skillnaden mellan logiskt giltiga och logiskt ogiltiga argument.	Studenten förstår och kan förklara skillnaden mellan logiskt giltiga och logiskt ogiltiga argument. Hen kan också förklara varför denna distinktion endast är tillämplig på deduktiva argument.
4. kunna förklara varför logisk giltighet inte implicerar sanning	Studenten förstår att logisk giltighet endast handlar om ett (deduktivt) arguments form eller struktur, inte om dess innehåll.	Studenten förstår att logisk giltighet endast handlar om ett (deduktivt) arguments form eller struktur, inte om dess innehåll. Hen kan också på ett relativt självständigt sätt analysera begreppet "sanning".
5. på ett enkelt men fruktbart sätt kunna blottlägga den logiska strukturen i en argumenterande text	Studenten kan på ett för nivå tillfredsställande sätt tolka och analysera kortare argumenterande texter.	Studenten kan på ett klargörande och relativt självständigt sätt tolka och analysera kortare argumenterande texter.
6. på ett kritiskt tänkande	Studenten kan förklara och i	Studenten kan förklara och

sätt kunna problematisera relationen mellan naturvetenskap och religion	viss mån problematisera hur naturvetenskapliga teorier och insikter kan användas i argument för och emot Guds existens.	problematisera hur naturvetenskapliga teorier och insikter kan användas i argument för och emot Guds existens. Hen kan också på ett självständigt sätt reflektera över naturvetenskapens metafysiska räckvidd.
7. på ett relativt självständigt och balanserat sätt kunna bedöma rimligheten i några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens	Studenten uppvisar en grundläggande förmåga till analys och kritiskt tänkande när hen på egen hand utvärderar några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens.	Studenten utmärker sig för sin förmåga till analys och kritiskt tänkande när hen på egen hand utvärderar några av de viktigaste argumenten för och emot Guds existens.