



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Centrum för teologi och religionsvetenskap  
*Styrelsen*

# Framtidsplan

**Centrum för teologi och religionsvetenskap**

*Fastställd av CTR:s styrelse 2007-06-05*

*CTR-styrelsen beslutade vid sitt sammanträde 2007-02-27 att tillsätta en arbetsgrupp för framtidsfrågor. Denna arbetsgrupp fick i uppgift att inkomma med ett förslag till framtidsplan för CTR i tid för centrumstyrelsens sammanträde 2007-06-05. I det förslag som här föreligger har hänsyn tagits till den av centrumstyrelsen 2006-03-28 antagna strukturplanen, den av Leif Stenberg författade skrivelsen om ett framtida strategiskt tänkande vid CTR (centrumstyrelsens sammanträde 2007-01-16) samt det diskussionsunderlag rörande frågor som styrelsen bör prioritera under 2007–2008 författad av Stephan Borgehammar, Sten Hidal m.fl. (centrumstyrelsens sammanträde 2007-02-27).*

*Resonemangen och förslagen nedan är resultatet av ingående diskussioner i såväl arbetsgrupp som styrelse. Arbetsgruppen för framtidsfrågor har bestått av Erica Appelros, Erik Edqvist (studenterrepresentant), Alexander Gustavsson (sekreterare), Werner G. Jeanrond, Fredrik Lindström (ordförande), Lena Ohlsson, Leif Stenberg samt Simon Stjernholm (doktorandrepresentant).*

*Denna framtidsplan har fastställts av CTR:s styrelse vid dess sammanträde 2007-06-05.*

## **Målsättning**

Styrelsen för CTR har funnit det angeläget att utarbeta en plan som indikerar en riktning för den framtida verksamheten. Utöver mer övergripande frågeställningar har frågor rörande grundutbildning, forskarutbildning och forskning diskuterats. Det har även varit styrelsens förhoppning att formulera en plan som kan vara vägledande vid den fortsatta diskussionen kring strategiska frågor inom CTR, igångsättandet av nya verksamheter samt vid personalrekrytering. Därtill är intentionen att planen skall kunna fungera som ett stöd för den nya ledning för CTR som skall rekryteras för 2008.

Styrelsen har vinnlagt sig om att presentera ett förslag till framtidsplan som inbegriper både en övergripande vision med mål för framtiden och tydliga förslag till konkreta åtgärder.

## **Förutsättningar – ekonomiska ramar och studenttillströmning**

En genomgripande diskussion om framtida religionsvetenskaplig och teologisk utbildning vid Lunds universitet bör ses i ljuset av den rådande ekonomiska situationen, Bologna-processens implementering samt den föreslagna organisationsförändringen inom området för humaniora och teologi. Föreliggande framtidsplan är skisserad utifrån de medel som faktiskt finns att tillgå och inte utifrån tidigare ekonomiska förhållanden.

Under senare år har söktrycket till utbildningar i humaniora och teologi vid Lunds universitet minskat påtagligt. På grund av det rådande tilldelningssystemet har detta resulterat i betydande negativa ekonomiska konsekvenser, och då särskilt inom grundutbildningen. Så minskade CTR:s uppdrag inför innevarande år med ca 40 HÅS (helårsprestationer), vilket motsvarar en minskning om ca 1,4 Mkr inom grundutbildningsdelen. Den beräknade studenttillströmningen för 2007 uppgår till 650 studenter (inklusive utbildningen i Mänskliga rättigheter). Detta innebär att uppdraget om 540 HÅS för CTR och 90 HÅS för MR blir svårt att nå. En helårsprestation renderar i en ersättning om ca 25 000 kr. Sammantaget går det att konstatera att grundutbildningen för närvarande går med underskott. Intäkterna är ca 10 Mkr medan kostnaderna uppgår till ca 13 Mkr. För nästkommande år beräknar centrumledningen att det finns medel omfattande ca 12,5 Mkr för lärarstaben. Styrelsen anser det inte realistiskt att denna bild förändras avsevärt inom en överskådlig framtid.

När det gäller forskarutbildningen kan styrelsen konstatera att det innevarande termin finns 91 registrerade doktorander vid CTR (varav 46 har lämnat in studieplan). Omräknat i heltidsekvivalenter har CTR för närvarande 30 heltidsdoktorander. Förutom lönekostnader är det framför allt de olika forskarseminarierna och handledarresurserna som utgör kostnader för forskarutbildningen. Hitintills har drygt 1 800 timmar per år fördelats för den verksamhet som bedrivs inom forskarseminarierna. Varje heltidsdoktorand ges därtill för närvarande 50 timmars handledning per år (totalt ca 1 500 timmar för hela CTR).

Förutsättningarna för verksamheten har ett direkt samband med de fluktuationer som förekommer i studerandetillströmningen. Detta till trots vill styrelsen presentera en rad konkreta förslag syftande inte endast till akuta åtgärder på grund av medelsbrist utan även till realistiska satsningar som kan öka utbildningens attraktionskraft bland presumtiva studenter och studenter som redan har läst en eller flera kurser vid CTR. Det är styrelsens övertygelse att en medvetenhet om de ekonomiska ramarnas betydelse måste kombineras med väl genomtänkta åtgärder för att locka studenter till CTR.

## Övergripande

På det övergripande planet har det varit styrelsens förhoppning att tydliggöra målet för den verksamhet som bedrivs vid CTR. Styrelsen efterlyser en djupgående reflektion om varför studenter bör läsa de kurser och utbildningar som erbjuds vid CTR. För att målet för den verksamhet som bedrivs skall bli tydligt är det mycket angeläget att arbetet med de strategiska frågorna fördjupas och följs upp. En genomgripande diskussion kring verksamheten och dess mål är vidare en förutsättning för att skapa en tydlig profil för all utbildning och forskning som bedrivs vid CTR och för att göra utbildningen attraktiv. Ett tydligare fokus i verksamheten kan också stärka organisationen gentemot konkurrerande utbildningsanordnare och forskningscentra.

Styrelsen vill att studenter och personal skall känna en stolthet över att tillhöra Centrum för teologi och religionsvetenskap vid Lunds universitet. Det är angeläget att befrämja samhörighetskänslan inom CTR. Ett sätt varpå CTR-andan kan odlas är anordnandet av en festlig upptakt för studenterna, särskilt nya studenter, och personal vid terminsstarten. Formerna för detta arrangemang kan diskuteras men exempelvis kan ett trevligt välkomnande, föreläsning av en eller två namnkunniga lärare samt mottagning på kvällen kan vara en möjlig form. Styrelsen vill också framhålla behovet av andra former av studentaktiviteter (filmvisning, föreläsningar etc.) samt olika arrangemang för de anställda (t.ex. workshops i anslutning till terminsupptakten).

Även arbets- och studiemiljön bör ytterligare förbättras så att studenter och anställda trivs. Studiemiljön skall vara inbjudande och bidra till att studenterna känner att de vill fortsätta studera vid CTR. Det är styrelsens förhoppning att centrumledningen och Teologkåren tillsammans kan verka för att göra den studiesociala miljön trivsam.

Styrelsen kan konstatera att en viktig konkurrensfördel gentemot andra universitet och högskolor är kontakten med andra framträdande internationella utbildningsanordnare inom religionsvetenskap och teologi. Det finns all anledning att profilera sig när det gäller CTR:s internationella kontaktnät. Med tanke på den konkurrens om studenter som finns i närregionen finner styrelsen det angeläget att fördjupa samarbetet med Köpenhamns universitet både i avseende på utbildning och på forskning. Styrelsen föreslår att CTR bjuder in representanter från Köpenhamns universitet till de föreslagna terminsupptakterna och att ett fördjupat samarbete kring kurser med Köpenhamns universitet initieras.

I den konkurrenssituation i vilken CTR befinner sig är marknadsföring mot presumtiva studenter, arbetsgivare och forskningsfinansiärer av största betydelse. Det är styrelsens åsikt att CTR i sina marknadsföringssträvanden bör låta sig inspireras av broschyrer från andra högskolor och konsultera personer verksamma inom layout- och marknadsföringsbranschen för att utarbeta ett material som tilltalar unga människor som kan tänkas söka sig till CTR. Styrelsen tänker sig även satsningar på andra former av marknadsföringsåtgärder som studentambassadörer, besök av CTR-lärare på gymnasieskolor och marknadsföring inom Lunds universitet och gentemot angränsande högskolor. Ytterligare en form av marknadsföring kan vara att bjuda in personer på strategiska positioner inom den offentliga sektorn och i det privata näringslivet som kan berätta om behovet av religionsvetenskaplig och teologisk kompetens inom sina respektive sektorer. Även CTR:s hemsida har varit föremål för diskussion i detta sammanhang. Styrelsen vill också understryka behovet av att, särskilt gentemot forskningsfinansiärer, marknadsföra och presentera den forskning som bedrivs vid centret i en lättillgänglig form.

Med hänvisning till ovanstående beslutar CTR-styrelsen:

- att de strategiska frågorna skall prioriteras i styrelsens fortsatta arbete och att de förslag som presenteras i detta dokument skall ligga till grund för hur de strategiska frågorna skall behandlas och följas upp framöver
- att styrelsen en gång per termin följer upp föreliggande framtidsplan samt hur arbetet utifrån densamma fortskrider
- att samhörighetskänsla bland studenter och personal vid CTR befrämjas, bland annat genom en festlig upptakt vid terminsstarten
- att samarbetet med Köpenhamns universitet fördjupas, bland annat genom att representanter för Köpenhamns universitet bjuds in till terminsupptakterna och ett fördjupat kurssamarbete
- att aktivt arbeta med att förbättra såväl den studiesociala miljön som arbetsmiljön vid CTR, bland annat genom att Teologkåren bjuds in att medverka vid de tillfällen då arbetsmiljön diskuteras
- att genomföra en rad åtgärder för marknadsföring, och då särskilt utarbeta broschyrer som kan skickas till gymnasieskolor, presumtiva studenter och representanter för arbetslivet, sammanställa marknadsföringsmaterial på engelska samt utveckla hemsidan med tanke på marknadsföring gentemot presumtiva studenter

## Grundutbildningen

Styrelsen kan konstatera att CTR:s utbildningar riktar sig till ett brett studentsegment. Till CTR söker sig studenter som önskar läsa en hel utbildning (4-5 år), studenter som vill läsa ett huvudämne (3-4 terminer), studenter som vill komplettera sin utbildning (7,5-30 högskolepoäng) samt personer som vill fortbilda sig genom att läsa en högskolekurs (7,5 högskolepoäng).

Till förutsättningarna för grundutbildningen hör ett antal ramfaktorer. Det handlar bland annat om arbetsmarknadens behov av utbildade religionsvetare och teologer och den därtill länkade frågan om anställningsbarhet efter studiernas slutförande. Kopplat till detta är efterfrågan på den utbildning som erbjuds vid CTR (indirekt styr efterfrågan centrrets ekonomi på grund av tilldelningssystemet). Till allt detta kommer lärarnas kompetens och lärarkollegiets sammansättning. Styrelsen menar att det finns goda möjligheter att hantera de begränsningar som dessa ramfaktorer utgör. Så kan till exempel anställningsbarheten förtydligas genom att CTR etablerar aktiva arbetsmarknadskontakter, efterfrågan kan stimuleras genom god marknadsförings- och rekryteringsstrategi och lärarnas kompetens kan tillvaratas och vidgas genom adekvat fortbildning och forskningsutrymme. Vad gäller lärarkollegiets sammansättning krävs mer långsiktiga insatser för att rekrytera lärare som kan ge den utbildning som efterfrågas.

Utifrån dessa ramfaktorer och deras inneboende potential menar styrelsen att det är möjligt att ange de områden CTR bör prioritera under de närmaste åren för att skapa en attraktiv grundutbildning. Styrelsen menar att följande aspekter bör utgöra bärande delar i CTR:s profil:

- utbildningarnas tydliga samtidsorientering
- utbildningarnas forskningsanknytning
- möjligheten till regional och kontinental samverkan
- goda arbetslivskontakter med möjlighet till praktik inom ramen för alla längre utbildningsalternativ
- pedagogiskt genomtänkta undervisningsformer

Styrelsen önskar understryka att det inte är realistiskt att genomföra alla dessa förändringar på kort sikt, men att smärre justeringar omgående kan resultera i en tydligare profilering av CTR:s utbildningsutbud.

Det är angeläget att poängtera att en av CTR:s konkurrensfördelar är kursernas tydliga samhälls- och nutidsorientering, vilket har påtalats av såväl studenter som områdets Scientific Advisory Board.

Att visa på utbildningens potential i fråga om anställningsbarhet genom att skapa arbetslivskontakter och möjliggöra praktik som inslag i utbildningen är av största vikt och en förutsättning för att öka studenttillströmningen. Styrelsen anser att systemet med poängbunden praktik (liknande de pastoralteologiska kurser som blivande präster läser) bör utökas och omfatta flera utbildningar inom CTR. Därtill bör även möjligheten att knyta samman uppsatsskurserna med mer praktiska inslag undersökas. De avslutande kandidat- och masteruppsatserna bör kunna ges en mer praktisk inriktning om studenten så önskar. Uppsatsskrivandet skall kunna relateras till det kommande arbetslivet och därtill utarbetas i kontakt med en presumtiv arbetsgivare (liknande examensarbeten vid LTH). Det är styrelsens mening att dylika åtgärder ger studenten hjälp att etablera sig på arbetsmarknaden och därmed ger utbildningarna vid CTR ett gott rykte.

Ett led i detta arbete kan även vara att anordna arbetsmarknadsdagar och bjuda in potentiella avnämare. Förslagsvis anordnas dessa arbetsmarknadsdagar av Teologkåren tillsammans med Humanistkåren (den senare organisationen arrangerar redan arbetsmarknadsdagar). Arbetsmarknadsdagarna är ett led i arbetet med att tydliggöra, för såväl presumtiva som redan in-skrivna studenter, vilka möjligheter man har som religionsvetare och teolog i arbetslivet.

Även undervisningsformerna är av betydelse när det gäller att skapa en attraktiv grundutbildning. Styrelsen önskar stimulera grundutbildningen genom att öka undervisningstätheten, utöka arbetet med läroplaner, erbjuda fler kurser som distans-, nät-, sommar-, kvälls- och veckoslutskurser samt genom att skraddarsy kurser som riktar sig till grupper som önskar fortbildning på akademisk nivå.

Styrelsen finner det angeläget att erbjuda delar av utbildningen i form av internet- och/eller distanskurser. Särskilt studenter som önskar komplettera sin utbildning eller fortbilda sig torde vara intresserade av internet- och/eller distanskurser. Det finns anledning av att undersöka hur andra liknande utbildningsanordnare arbetat för att bygga upp ett attraktivt utbud av internet- och distanskurser. När det gäller fortbildningskurser bör CTR även skraddarsy ett utbud som sedan kan marknadsföras gentemot prospektiva intressenter. Detta kan göras i samarbete med LU Education. Möjligheten att erbjuda befintliga kurser som uppdragsutbildningar bör undersökas.

Styrelsen önskar även tillvarata möjligheten att ge attraktiva sommarkurser som lockar många studenter och som därmed resulterar i ökad medelstillsättning. Dessa sommarkurser kan ordnas av väletablerade och namnkunniga seniora lärare i samarbete med doktorander.

Utöver detta noterar styrelsen de positiva erfarenheterna av att, som med den nya religionsvetenskapliga introduktionskursen, arbeta med läroplaner. Styrelsen anser att arbetet med läroplaner på olika kurser kan utvecklas. Fördjupade diskussioner kring hur en administrativ stöttande struktur för läroplanerna kan se ut och om det bör inrättas något samrådsorgan för ett eller flera läroplaner bör föras. Det är angeläget att den initialt ökade arbetsbördan för lärare som ingår i ett nystartat arbetslag kompenseras i personalplanen. Frågan om arbetslag bör

också kopplas till kravet om ökad undervisningstäthet. För att höja utbildningens kvalitet är det viktigt att öka antal kontakttimmar mellan lärare-student.

Vid årsskiftet 06/07 upphörde de gamla avdelningarna att existera. Därmed försvann även avdelningsnämnderna. Styrelsen anser att nya samrådsformer för grundutbildning bör komma till stånd där undervisande lärare, studentrepresentanter samt representant för studievägledning kan diskutera och utvärdera enskilda kurser. Styrelsens förslag är att CTR anordnar utbildningskonferenser omfattande två dagar i mitten av varje termin. Vid dessa konferenser skall undervisande lärare, centrumledningen, studeranderepresentanter samt representanter för studievägledningen ges möjlighet att diskutera och planera kurser och kursutbud inför kommande terminer.

Styrelsen uppfattar även att det finns ett behov av samtal rörande framför allt grundutbildningsfrågor (jfr de tidigare studiedagarna). Dessa överläggningar bör i första hand utgå ifrån de förslag som skisserats ovan. Bland annat bör tid avsättas för samtal åt frågan om att vidga CTR:s kursutbud vad gäller nät-, distans-, sommar-, kvälls- och veckoslutskurser. Ytterligare behov finns även när det gäller pedagogisk fortbildning, konstituerandet av fler lärarlag samt digitalisering av kursutvärderingssystemet. Det bör ges utrymme för dessa diskussioner i samband med de ovan nämna utbildningskonferenserna.

Styrelsen önskar vidare inrätta ett religionsvetenskapligt program på kandidatnivån. Styrelsen anser att det finns en styrka i att ge både programutbildningar och fristående kurser. Därför bör CTR ansöka hos områdesstyrelsen om att få ge ett religionsvetenskapligt program på kandidatnivån. Det religionsvetenskapliga programmet bör ge en bred allmänkompetens men också rymma möjligheten till specialisering inom ett avgränsat fält. Programmet bör även vara samtidsinriktat och ämnesöverskridande (mot t.ex. Mänskliga rättigheter och statsvetenskap). Därtill bör programmet, vilket har antytts ovan, ha en tydlig arbetslivsanknytning, vilken bör bli tydligare under utbildningens gång. Ett religionsvetenskapligt program kan även relateras till mastersprogrammet *Religion and Modernity – Consonance and Conflict* som är under utarbetande. Under planeringsstadiet är det, både utifrån pedagogiska och ekonomiska aspekter, viktigt att klargöra hur kandidatprogrammet i teologi praktiskt kan och bör samordnas med det planerade religionsvetenskapliga programmet. Ytterst landar dock frågan om inrättandet av ett religionsvetenskapligt program i frågan om studentunderlaget.

För att stärka grundutbildningen vid CTR beslutar styrelsen:

- att profilera grundutbildningen genom samtidsorientering, arbetslivs- och forskningsanknytning inom alla kurser
- att kontakter med presumtiva arbetsgivare konkretiseras, bland annat genom praktik vid längre utbildningar och genom att delar av utbildningen (t.ex. uppsatserna) kan relateras till det kommande arbetslivet
- att inleda samtal med Teologkåren och Humanistkåren om deltagandet vid arbetsmarknadsdagar på områdesnivå
- att påbörja planeringen av någon/några internet-, distans- och/eller sommarkurser
- att anordna en utbildningskonferens per termin där grundutbildningsfrågor diskuteras
- att ansöka hos områdesstyrelsen om att få inrätta ett religionsvetenskapligt program på kandidatnivå
- att utifrån framtidsgruppens diskussion om alternativa undervisningsformer fördjupa den pedagogiska medvetenheten och diskussionen, verka för ökad undervisningstäthet samt digitalisering av kursutvärderingarna

## Forskarutbildningen

Styrelsen finner det angeläget att i denna framtidsplan även diskutera forskarutbildningen vid CTR. En rad områdesbeslut rörande forskarutbildningen tydliggör dess karaktär av områdesgemensam angelägenhet. Fattade beslut kommer att få konsekvenser för forskarseminarierna, utbudet av forskarutbildningskurser samt forskarutbildningsämnena vid CTR. Det minskade antalet doktorander innebär att de härdvunna forskarämnena överges till förmån för en ordning där forskarutbildningsämnena uppträder i nya konstellationer inom vilka man kan anordna fungerande forskarseminarier. I ljuset av detta tänker sig styrelsen nya former för forskarseminarierna inom CTR.

Vid en första diskussion om framtida forskarseminarier framstår ett religionshistoriskt, ett religionsvetenskapligt och ett teologiskt forskarseminarium som möjliga alternativ, men diskussionen om vilka forskarseminarier som skall ersätta den gamla strukturen måste föras mer ingående. En idé som styrelsen funnit tilltalande, och som ansluter till den norska modellen med Ph.D.-ledare, är anordnandet av så kallade doktorandsymposier en gång per termin. Tanken med dessa symposier är att de doktorander som så önskar skall ges möjlighet att ventileras avhandlingsmaterial i ett konstruktivt och flervetenskapligt sammanhang. Till symposierna, som om det finns ekonomiskt utrymme gärna anordnas i internatform, inbjuds även gäster som respondenter eller föreläsare. En förhoppning är att medel som frigörs i och med att en ny seminariestruktur sätts kan användas vid anordnandet av dessa symposier. Styrelsen tänker sig vidare att en lärare och en doktorand får i uppgift att förbereda, koordinera och administrera doktorandsymposiet. Förhoppningen är att detta skall betraktas som en angelägen och eftertraktansvärd uppgift som är meriterande både för läraren och för doktoranden. De uppsatser på grundnivå som tidigare hanterats inom ramen för forskarseminarierna föreslås ventileras på särskilda uppsattsseminarier på grund- eller masternivå. Uppsatser på masternivå kan i vissa fall ventileras i ett forskarseminarium.

Styrelsen vill även poängtera behovet av fler forskarutbildningskurser. Överlag är det styrelsens åsikt att utbudet av kurser för doktorander knutna till CTR varit alltför minimalistiskt. En förhoppning är att den ovan skisserade förändringen av seminariestrukturen kan leda till att medel frigörs även till forskarutbildningskurser. Med tanke på det minskande antalet doktorander måste kurserna utarbetas i samarbete med övriga delar av område HT samt eventuellt även över områdesgränserna. För CTR:s del är det till exempel fullt möjligt att anordna forskarutbildningskurser som äger aktualitet för doktorander inom hela område HT, samtidigt som det kan finnas doktorandkurser inom övriga området som är av intresse för doktorander vid CTR.

Styrelsen vill även initiera en ingående diskussion om konsekvenserna för forskarutbildningen med anledning av Bologna-processen. Detta är inte endast av vikt för forskarutbildningen i sig utan har också betydelse för grundutbildningen. Styrelsen önskar få till stånd samtal för att tydliggöra relationen mellan grund- och forskarutbildning i och med Bologna-processens implementering. Detta bland annat för att kunna informera grundstudenter om vilka krav som ställs för att bli antagen till forskarutbildningen.

Styrelsen önskar även göra det möjligt för fler doktorander att få undervisningserfarenhet under sin forskarutbildning. En sådan satsning gynnar CTR på flera sätt. Dels är det meriterande för den enskilda doktoranden, dels är kostnaden för att låta en doktorand ansvara för vissa kursmoment lägre än att hyra in extern lärarresurs.



För en kvalitetshöjning av forskarutbildningen beslutar CTR-styrelsen:

- att det nuvarande systemet med forskarseminarier för varje forskarutbildningsämne under läsåret 2007/2008 ersätts med en mer ändamålsenlig seminariestruktur
- att en lärare utses som under en tid av två terminer skall fungera som Ph.D.-ledare
- att anordna ett första doktorandsymposium under läsåret 2007/2008
- att uppdraga åt Ph.D.-ledaren att påbörja planeringen av ett antal forskarutbildningskurser
- att verka för att alla forskarutbildningskurser, även på sektionsnivå, som erbjuds inom området anslås på HT-områdets hemsida

## **Forskning**

När det gäller forskning har styrelsen funnit det särskilt påkallat att diskutera den externfinansierade forskningen. Under senare år har den av externa medel finansierade forskningen minskat kraftigt. Styrelsen finner det angeläget att presentera ett förslag som motverkar denna trend. Ett påtagligt problem är att det saknas incitament för att öka antalet ansökningar om externa forskningsanslag. Styrelsen menar att CTR bör hitta vägar för att belöna de forskare som söker externa medel. Styrelsen anser med andra ord att ett framtida belöningsystem bör utformas på så vis att även det inledande arbetet med författande av forskningsprojekt premieras. Därtill är det angeläget att den enskilda forskaren får stöd i sitt arbete med att utarbeta forskningsansökningar. Styrelsen menar att de två forskarkollegierna bör fungera som fora för att uppmuntra och diskutera framtida forskningsprojekt. En särskild uppgift som enligt styrelsen åligger forskarkollegierna är att inventera angelägna forskningsproblem. Styrelsen vill även understryka vikten av att området tillsätter befattningen som forskningskoordinator så snart som möjligt.

Utöver behovet av att öka antalet insända ansökningar om externa medel finner styrelsen det angeläget att fördjupa debatten om teori och metod inom forskningen, bland annat utifrån de synpunkter som presenterats av områdets Scientific Advisory Board. Styrelsen menar att dessa frågeställningar lämpligen diskuteras inom de två forskarkollegierna. Därtill bör forskarkollegierna vara ett organ för diskussion kring den forskning som bedrivs vid CTR. Dyliga diskussioner kan även tydliggöra sambandet mellan den forskning som bedrivs inom CTR och den grundutbildning som ges. Just grundutbildningens tydliga koppling till pågående forskning ser styrelsen som en av CTR:s konkurrensfördelar.

För att stärka forskningen vid CTR beslutar styrelsen:

- att utveckla ett belöningsystem som premierar de forskare som lämnar in ansökan om externa forskningsanslag
- att forskarkollegierna får i uppgift att inventera möjliga forskningsproblem, diskutera presumtiva forskningsprojekt samt diskutera teori och metod inom forskningen
- att forskarkollegierna diskuterar resultaten av forskningen vid CTR, och därigenom bidrar till att identifiera nya forskningsområden och odla en god forskningsmiljö