

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>RBU X12</i>
2.	Kursens namn	<i>Religionsvetenskap: Religionspsykologi – examensarbete, filosofie kandidatkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>15</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-01-17</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Religionspsykologi</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • kunna redovisa kunskaper inom det för uppsatsen valda ämnet inom religionspsykologin
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • kunna identifiera, bearbeta och presentera ett problem av vetenskaplig karaktär inom det valda ämnesområdet i religionspsykologi • i skriftlig form kunna presentera, diskutera och analysera frågeställningar, ståndpunkter och argument inom ramen för det valda problemet, vilket visas genom författandet av en vetenskaplig uppsats • kunna visa sin förmåga till skriftlig presentation och god språkbehandling • kunna genomföra en opposition • kunna utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska ämnesrelaterad referenshantering
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna förhålla sig självständigt till ställningstaganden om religion, religiös praxis och tro utifrån en värdering av relevanta argument och fakta.

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i	<i>Kursen består av att den studerande författar en uppsats. Den studerande väljer inriktning på arbetet i samråd med handledaren. I seminarierna behandlas främst metodiska frågor, utkast till uppsatser och färdiga uppsatser.</i>

	olika delar	
--	-------------	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Den huvudsakliga undervisningsformen utgörs av handledning men även föreläsningar och seminarier kan förekomma. Seminarier är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen sker dels genom att examensarbetet ventileras vid ett seminarium, dels genom att den studerande genomför en opposition på ett annat examensarbete.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 22,5 högskolepoäng i religionsbeteendevetenskap inklusive 7,5 högskolepoäng i religionsbeteendevetenskaplig metod eller motsvarande kunskaper i beteendevetenskaplig metod eller i övrigt motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
2.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	