

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>RBU X11</i>
2.	Kursens namn	<i>Religionsvetenskap: Religionssociologi – examensarbete, filosofie kandidatkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>15</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-01-17</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Religionssociologi</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redovisa kunskaper inom det för uppsatsen valda ämnet inom religionssociologin</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna identifiera, bearbeta och presentera ett problem av vetenskaplig karaktär inom det valda ämnesområdet i religionssociologi</i> • <i>i skriftlig form kunna presentera, diskutera och analysera frågeställningar, ståndpunkter och argument inom ramen för det valda problemet, vilket visas genom författandet av en vetenskaplig uppsats</i> • <i>visa sin förmåga till skriftlig presentation och god språkbehandling</i> • <i>kunna genomföra en opposition</i> • <i>kunna utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska ämnesrelaterad referenshantering</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna förhålla sig självständigt till ställningstaganden om religion, religiös praxis och tro utifrån en värdering av relevanta argument och fakta.</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i	<i>Kursen består av att den studerande författar en uppsats. Den studerande väljer inriktning på arbetet i samråd med handledaren. I seminarierna behandlas främst metodiska frågor, utkast till uppsatser och färdiga uppsatser.</i>

	olika delar	
--	-------------	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Den huvudsakliga undervisningsformen utgörs av handledning men även föreläsningar och seminarier kan förekomma. Seminarier är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen sker dels genom att examensarbetet ventileras vid ett seminarium, dels genom att den studerande genomför en opposition på ett annat examensarbete.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 22,5 högskolepoäng i religionsbeteendevetenskap inklusive 7,5 högskolepoäng i religionsbeteendevetenskaplig metod eller motsvarande kunskaper i beteendevetenskaplig metod eller i övrigt motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
2.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	