

## Betygskriterier

### TLVB31/D31 Tros- och livsåskådningsvetenskap: Fortsättningskurs I, 15 hp

Delkurs 1: Idéhistorisk översikt, 5 hp

Lärandemål	G	VG
kunna redogöra för de viktigaste strömningarna, frågorna och tänkarna i tros- och livsåskådningsvetenskapens idéhistoria.	Du kan på ett korrekt sätt redogöra för centrala tänkare och viktiga idéutvecklingar i den västerländska historien med fokus på hur synen på människan, Gud och naturen förändrats över tid. Du kan beskriva hur de tänkare vi arbetar med i kursen ser på gott och ont, rätt och fel, tro och förnuft, kunskap och uppenbarelse, kropp och själ, manligt och kvinnligt, gudomligt och mänskligt.	Du kan dessutom relatera olika tänkare och idéer till varandra samt till deras historiska sammanhang. Vidare kan du ge exempel på hur den antika filosofin genljuder i den kristna teologin och hur kristna föreställningar i sin tur genljuder i den moderna filosofin och etiken.
kunna tolka och ge skäl för sin tolkning av centrala idéhistoriska texter från olika epoker	Du visar förmåga att tolka historiska källtexter och argumentera för den tolkning du gjort. Du förmår även förmedla din tolkning på ett pedagogiskt och strukturerat sätt.	Du visar dessutom förmåga att kritiskt relatera din tolkning till andra tolkningar av samma text, både befintliga historiska tolkningar och dina medstudenters tolkningar. Du förmår även förmedla din kunskap i utmärkt språkbruk.
kunna kritiskt värdera olika teorier och tolkningar med hänsyn till genus, makt och etnicitet	Du kan identifiera och exemplifiera hur maktstrukturer rörande genus och etnicitet kommer till uttryck i de historiska texterna, men också i olika tolkningar av texterna.	Du kan dessutom fördjupa din analys och reflektera kring hur dessa strukturer speglar olika historiska kontexter, likaså kan du visa på sätt att kritiskt och konstruktivt förhålla sig till det faktum att texter med en ofta problematisk verkningshistoria likväl tillhör vårt teologiska och filosofiska arv.

Delkurs 2: Systematisk teologi, 4 hp

Lärandemål	G	VG
kunna redogöra för huvudteman i kristen teologi, i historien och samtiden	Du kan på ett korrekt sätt redogöra för huvuddragen i den kristna teologins förståelse av Gud, människan och världen, inklusive centrala begrepp som treenighet, inkarnation, synd, försoning, eskatologi och skapelse.	Du kan dessutom visa hur den kristna teologins grundläggande föreställningar förändrats över tid och sett olika ut i olika epoker. Du kan även visa hur en och samma lärosats kan tolkas och läggas ut på olika sätt av olika teologer i nutiden.
med viss självständighet kunna beskriva och diskutera huvudproblem inom systematisk teologi	Du visar förmåga att identifiera och beskriva de problem som ger upphov till olika lärosatser och teologiska debatter i den kristna traditionen, exempelvis olika synsätt på treenigheten, inkarnationen och försoningen. Du kan även beskriva dessa problemområden på ett pedagogiskt och strukturerat sätt.	Du visar dessutom förmåga att kritiskt analysera spänningar inom och mellan olika teologiska traditioner samt mellan olika teologer. Du förmår även förmedla din analys i utmärkt språkbruk.
kunna kritiskt värdera olika teorier och tolkningar inom systematisk teologi i aktuell debatt särskilt med hänsyn till genus, makt och etnicitet	Du kan identifiera och exemplifiera hur maktstrukturer rörande genus och etnicitet kommer till uttryck i den kristna teologin, både i enskilda texter och i olika lärosatser.	Du kan dessutom fördjupa din analys och reflektera kring hur dessa strukturer speglar olika historiska kontexter. Du kan även visa på hur man i nutida teologi, exempelvis inom feministisk teologi och queerteologi, arbetar med att finna konstruktiva nytolkningar för att kringgå tolkningar med diskriminerande effekter.

Delkurs 3: Religionsfilosofi, 3 hp

Lärandemål	G	VG
kunna redogöra för centrala religionsfilosofiska problem och begrepp	Du kan på ett korrekt sätt redogöra för de centrala begreppen sanning, mening, kunskap, verklighet, rationalitet och deras religionsfilosofiska användning. Du kan på ett korrekt sätt redogöra för a) teodicéproblemet och några lösningsförslag till detta; b) några klassiska argument för den teistiske gudens existens, samt hur dessa kan bemötas; c) ett kognitivt respektive icke-kognitivt synsätt på religiös tro; d) tre modeller för förhållandet mellan förnuft och tro; e) några exempel på vad feministisk religionsfilosofi problematiserar.	Du kan dessutom redogöra för hur de olika ställningstagandena i förståelsen av de centrala begreppen påverkar hur de nämnda problemområdena (a–e) förstås och behandlas.
med viss självständighet kunna tillämpa olika perspektiv i diskussion av religionsfilosofiska problem	Du visar förmåga att identifiera förutsättningar, argument och slutsatser i ett givet religionsfilosofiskt problem och kan påvisa att olika ställningstaganden med avseende på centrala religionsfilosofiska problem och begrepp påverkar hur dessa förutsättningar, argument och slutsatser väljs och formuleras. Du kan beskriva detta på ett pedagogiskt och strukturerat sätt.	Du visar dessutom förmåga att själv kunna a) formulera förutsättningar, argument och slutsatser i ett givet religionsfilosofiskt problem; b) bedöma hur olika ställningstaganden med avseende på centrala religionsfilosofiska problem och begrepp påverkar valet och formuleringen av dessa förutsättningar, argument och slutsatser; samt c) förmedla din analys i utmärkt språkbruk.
kunna kritiskt värdera olika teorier och tolkningar inom religionsfilosofi i aktuell debatt, särskilt med hänsyn till genus, makt och etnicitet	Du kan värdera slutsatserna i en religionsfilosofisk teori eller argumentation utifrån dess förutsättnings och argument styrkor och givet olika val av perspektiv. Du kan	Du kan dessutom själv värdera förutsättningar, argument och slutsatser i ett givet religionsfilosofiskt problem eller teoribildning utifrån motiverade ställningstaganden med

	också identifiera och exemplifiera hur maktstrukturer rörande genus och etnicitet kan inverka på hur religionsfilosofiska teorier tolkas, tillämpas och värderas.	avseende på centrala religionsfilosofiska problem och begrepp, samt utifrån en egen analys av i vilken mån maktstrukturer rörande genus och etnicitet aktualiseras i problemet.
--	---	---

#### Delkurs 4: Etik, 3 hp

Lärandemål	G	VG
kunna redogöra för centrala etiska teorier, begrepp och principer	Du kan korrekt återge innehållet i och skillnader mellan deontologiska och teleologiska teorier samt redogöra för centrala begrepp som autonomibegreppet och människovärdesprincipen.	Du kan dessutom redogöra för centrala tänkare inom respektive idéströmning samt placera de etiska teorierna i ett historiskt sammanhang och redogöra för dess ursprung och inbördes relationer.
med viss självständighet kunna tillämpa etiska teorier och begrepp i en etisk argumentation	Du visar förmåga att utföra en argumentationsanalys av en text genom att identifiera skäl och slutsatser korrekt, samt finna svagheter i argumentationen och bemöta densamma, muntligt och skriftligt.	Du visar dessutom förmåga att själv kunna formulera rimliga argumentationer i såväl text som tal, och formulera övertygande respons på argumentationer i utmärkt språkbruk.
kunna kritiskt värdera olika teorier och hållningar i centrala etiska frågor, samt tillämpa dessa teorier med hänsyn till faktorer som genus, makt och etnicitet	Du kan identifiera och exemplifiera hur maktstrukturer rörande genus och etnicitet kommer till uttryck i, påverkar och beaktas i olika förhållningssätt och slutsatser i etiska argumentationer.	Du kan dessutom fördjupa din analys och reflektera hur dessa strukturer speglar olika historiska, religiösa och geografiska kontexter.