

Betygskriterier

CTRA12/D12 Religionsvetenskap och teologi: Grundkurs, 30 hp

Betygskriterier, Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap I		
Lärandemål	G	VG
kunna identifiera och redogöra för grundläggande läror och praxis, historisk framväxt och urkunder inom judendom, kristendom, islam, hinduism, buddhism, ursprungsbefolkningars traditioner och andra religiösa traditioner,		
kunna sammanfatta och kommentera vetenskapligt tänkande om religiösa fenomen,		
kunna bedöma de roller genus spelar inom religiösa traditioner, i religiösa texter och i religionsvetenskapen		
kunna vetenskapligt värdera religioners betydelse för samhälle och kultur i historia och nutid.		

Delkurs 2. Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap II		
Lärandemål	G	VG
<i>Hinduism och buddhism</i>		
kunna identifiera och redogöra för grundläggande läror och praxis, historisk framväxt och urkunder inom hinduism och buddhism	Du kan på ett översiktligt sätt redogöra för centrala läror och religiös praxis inom olika hinduiska och buddhistiska traditioner i Asien och i västvärlden. Du kan identifiera centrala läror i hinduismens och buddhismens kanoniska texter och deras uttolkning genom historien.	Du kan dessutom med belysande exempel detaljerat beskriva nämnda företeelser samt sätta in dem i deras historiska sammanhang.
kunna sammanfatta och kommentera vetenskapligt tänkande om religiösa fenomen	Du kan anlägga religionshistoriska perspektiv på tillkomst och utveckling av hinduiska och buddhistiska texter, läror och praxis.	Du kan dessutom med belysande exempel diskutera tillkomst och utveckling av nämnda religiösa fenomen i relation till varandra och deras historiska sammanhang.
kunna bedöma de roller genus spelar inom olika hinduiska och buddhistiska traditioner	Du kan beskriva relationen mellan män och kvinnor i olika hierarkiska system inom olika hinduiska och buddhistiska traditioner.	Du kan dessutom med belysande exempel diskutera traditionella mans- och kvinnoroller i ljuset av dagens samhälle.
kunna vetenskapligt värdera religioners betydelse för samhälle och kultur i historia och nutid.	Du kan diskutera exempel på hinduismens och buddhismens påverkan på samhälle och kultur i Asien och i västvärlden.	Du kan dessutom jämföra hinduismens och buddhismens påverkan på samhälle och kultur i Asien och i västvärlden.
<i>Religionssociologi</i>		
kunna identifiera och redogöra för olika samhälleliga, kulturella och historiska perspektiv på religion	Du kan beskriva olika religionssociologiska perspektiv på religion och du kan redogöra för innebörden av olika religionssociologiska begrepp och metoder.	Du kan dessutom identifiera och redogöra för de religionssociologiska perspektivens, begreppens och metodernas styrkor och begränsningar i studiet av människors religiositet och religioners roll i samhället.
kunna vetenskapligt värdera religioners betydelse för samhälle och kultur i historia och nutid	Du kan på ett religionssociologiskt sätt bedöma religiösa institutioners påverkan på olika delar av det svenska samhället i historia och nutid och du kan på ett religionshistoriskt sätt bedöma den svenska statens påverkan på religiösa institutioner i historia och nutid.	Du kan dessutom, med belysande exempel kontextualisera och diskutera den historiska och nutida ömsesidiga påverkan mellan religion, stat och samhälle.

Delkurs 3. Bibelvetenskap		
Lärandemål	G	VG
kunna redogöra för bibelböckernas innehåll och historiska bakgrund,	Du kan på ett översiktligt sätt redogöra för Gamla och Nya testamentets viktigaste personer, platser, och händelser samt texternas tillkomsthistoria.	Du kan dessutom relatera olika personer, platser, händelser och texternas tillkomst till varandra.
kunna tolka och analysera religiösa texter från olika traditioner och epoker	Du kan beskriva grundläggande exegetiska metoder samt återge tillämpningar av dessa på specifika bibeltexter.	Du kan dessutom självständigt tillämpa några av dessa tolkningsmetoder på specifika bibeltexter.
kunna sammanfatta och kommentera vetenskapligt tänkande om religiösa fenomen,	Du kan redogöra för exegetiska resonemang om specifika teologiska fenomen som kommer till uttryck i Gamla och Nya testamentet.	Du kan dessutom självständigt reflektera över relationen mellan teologiska fenomen och de sociohistoriska kontexter i vilka de uppkommer.

Delkurs 4. Kyrko- och missionsstudier		
Lärandemål	G	VG
kunna identifiera och redogöra för grundläggande läror och praxis, historisk framväxt och urkunder inom judendom, kristendom, islam, hinduism, buddhism, ursprungsbefolkningars traditioner och andra religiösa traditioner,	Du kan på ett begripligt och korrekt sätt identifiera och redogöra för de stora kyrkotraditionerna i historia och nutid, deras grundläggande läror och praktiker, viktiga personer, begrepp och urkunder	Du kan dessutom relatera de nämnda företeelserna till varandra och till deras historiska sammanhang
kunna tolka och analysera religiösa texter från olika traditioner och epoker,	Du visar förmåga att identifiera och beskriva texter från olika kristna traditioner.	Du kan dessutom tillämpa frågor om genre, upphovsman, mottagare och syfte på tolkningar av texter.
kunna bedöma de roller genus spelar inom religiösa traditioner, i religiösa texter och i religionsvetenskapen	Du kan identifiera vilka roller genus spelar i olika kristna traditioner och för deras företrädare samt inom kristendomsforskningen.	Du kan dessutom förhålla dig kritiskt och självkritiskt till den roll genus spelar i olika kristna traditioner och för deras företrädare samt inom kristendomsforskningen

Delkurs 5. Tros- och livsåskådningsvetenskap		
Lärandemål	G	VG
kunna identifiera och redogöra för några olika etiska, religionsfilosofiska och systematisk-teologiska perspektiv, teorier och metoder,	Du kan redogöra för och jämföra de dominerande normativa teorierna och har kunskap om människosynsfrågor. Du känner till och kan värdera de klassiska Gudsbevisen, är bekant med teodicéproblemet och kan redogöra för religionsfilosofiska idéer om Guds natur och egenskaper. Vidare kan du redogöra för och förstå centrala dogmer i kristen teologi.	Du kan dessutom självständigt värdera, diskutera och analysera tidigare nämnda teorier, principer och dogmer, deras betydelse för människans förståelse av sig själv och sin plats i världen.
skriftligt kunna argumentera för en ståndpunkt med hjälp av religionsvetenskapliga teorier och begrepp,	Du visar förmåga att förstå och analysera etiska, religionsfilosofiska och systematiskt teologiska resonemang, värdera argumenten och slutsatserna.	Du kan dessutom konstruera och bemöta egna, rimliga etiska, religionsfilosofiska och systematiskt teologiska argumentationer med hjälp av teorier och principer.
kunna bedöma de roller genus spelar inom religiösa traditioner, i religiösa texter och i religionsvetenskapen	Du kan identifiera vilken roll könade uppfattningar av Gud samt religiösa uppfattningar om kön och genus spelat för mäns och kvinnors villkor och möjlighet, samt för människans förståelse av Gud.	Du kan dessutom förhålla dig kritiskt och självkritiskt till vilken roll könade uppfattningar av Gud samt religiösa föreställningar om manligt och kvinnligt och dess påverkan på människors liv och kyrkans praktik.
kunna vetenskapligt värdera religioners betydelse för samhälle och kultur i historia och nutid.	Du kan identifiera kristendomens betydelse för den västerländska kulturens människosyn, dess inflytande på etiskt centrala frågor om liv och död, som abortfrågan och eutanasi, du förstår hur kristendom har påverkat synen på sexualitet, könsroller och familj.	Du kan dessutom kritiskt granska, värdera och diskutera kristendomens inflytande på västerlandets kultur och samhällssyn.